

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Контрольная работа по обществознанию (5 класс)

к теме «Человек»

I. Базовый уровень (оценка «3»).

1. Человек может стать человеком только тогда, когда он растет и развивается среди людей, в человеческом обществе. (Да или нет).

2. Каждый человек – личность, хотя черты этой личности могут быть отрицательными. (Да или нет).

3. Человек в отличие от животного способен:

- а) совершать привычные действия
- б) предварительно обдумывать свое поведение
- в) проявлять эмоции
- г) заботиться о потомстве

4. В отличие от животного человек способен:

- а) реагировать с помощью чувств
- б) проявлять эмоции
- в) удовлетворять потребности
- г) прогнозировать результаты действий

5. Качества, данные ребенку уже при рождении:

- а) инстинкт
- б) воспитанность
- в) речь
- г) гуманность

II. Повышенный уровень (оценка «4» и «5»).

1. Верно ли, что:

1) человек не может изменить свою наследственность;

2) поведение человека полностью запрограммировано?

- а) верно только 1
- б) верно только 2
- в) оба верны
- г) нет верного ответа

2. Установите соответствия:

1) социальные потребности

а) иметь удобное жилье

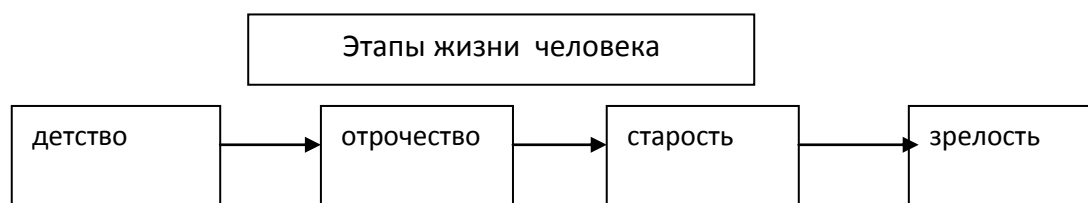
2) духовные потребности

б) иметь хорошую семью

3) материальные потребности

в) иметь добрую славу о себе

3. Верна ли схема?



4. Закончите предложение:

а) Инстинкт – это

б) Отрок – это

в) Рыцарство – это

5. Заполните пропуски в предложении:

..., родившись среди себе подобных, должен еще научиться быть ...

Контрольная работа по теме «Родина». Вариант №1.

1. Основной закон Российской Федерации:

- а) кодекс б) Конституция в) Судебник г) устав

2. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации:

- а) белый, красный, синий б) красный, белый, синий в) красный, синий, белый
г) синий, красный, белый

3. Двуглавый орел появился на гербе России при:

- а) Иване Калите б) Иване 3 в) Петре 1 г) Екатерине 2

4. Гражданином Российской Федерации может быть: а) человек любой национальности; б) человек с самого рождения.

- а) верно только а б) верно только б в) оба ответа верны г) нет верного ответа

5. Обязанностью гражданина России является:

- а) участие в выборах б) уплата налогов и сборов в) участие в работе судов г) обращение в государственный орган с предложениями.

6. Что указывает на принадлежность группы людей к одной национальности?

- а) общая территория проживания б) общая религия в) общие язык и культура
г) общее правительство

7. Найдите в приведенном списке символы государства:

- а) плакат б) гимн в) венец г) герб д) флаг е) мундир

8. Вставьте пропущенные слова из предложенных:

Столица нашей Родины-(1)... . Это город, в котором проживают люди разных (2)... Большая часть из них, как и во всей стране,- (3)... . Именно на этом языке общаются между собой (4)... нашей страны. Это язык межнационального (5)....

А.Гражданин Б.Деятельность В.Русские Г.Москва Д.Общение Е.Патриот

Ж.Гражданин З.Национальность

1-..... 2-..... 3-... 4-..... 5-.....

Контрольная работа по теме «Родина». Вариант №2

1. Каждый субъект Российской Федерации имеет:

- а) свою армию б) свой высший закон в) свою таможню г) свой суд

2. Любовь к Родине - это:

- а) гражданство б) национальность в) патриотизм г) обязанность

3. Устойчивая политико-правовая связь человека и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях:

- а) народность б) гражданство в) национальность г) патриотизм

4. Верны ли суждения о государственных символах: а) одним из символов государства является штандарт Президента России; б) в истории нашей страны ее символы неоднократно изменялись?

- а) верно только а б) верно только б в) оба ответа верны г) нет верного ответа

5. Верны ли суждения о правах граждан России: а) все граждане России равны в своих правах, независимо от их национальности; б) гражданин обязан соблюдать Конституцию и другие законы РФ?

- а) верно только а б) верно только б в) оба ответа верны г) нет верного ответа

6. Кто является автором слов гимна Российской Федерации?

- а) В.А. Жуковский б) А.Ф. Львов в) Пьер Дегейтер г) С.В. Михалков

7. Что из перечисленного доказывает, что человек является гражданином России?

- а) он работает в России б) его родной язык- русский в) он участвует в выборах в Государственную думу г) он находится на территории России

8. Вставьте пропущенные слова в предложениях:

А. Наше государство называется Россия или Российская.....

Б. Россияне- люди разных национальностей, составляющих один....

В. Герб,..... и являются государственными символами России.

Г. Столица нашей Родины-.....

Контрольная работа «Человек в социальном измерении» 6 класс

Вариант 1.

А 1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в

деятельности и общении с другими людьми:

1. Индивид 2. Индивидуальность 3. Личность 4. Инстинкт

А 2. Изменение и преобразование человеком окружающего мира:

1. Деятельность 2. Поведение 3. Сознание 4. Индивидуальность

А 3. Индивидуальные особенности человека, позволяющие ему успешно осуществлять деятельность:

1. Эмоции 2. Чувства 3. Способности 4. Мораль

А 4. Верно ли, что индивидуальность:

А. Присуща каждому человеку.

Б. проявляется в эмоциях и чувствах?

1. верно только А 2. верно только Б 3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа

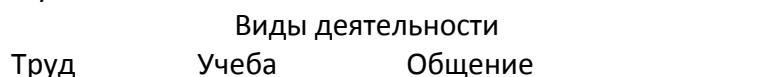
А 5. Верно ли, что

А. Индивидуальные черты человек может получить по наследству.

Б. Личностью человек становится сразу после рождения?

1. верно только А 2. верно только Б 3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа

В 1. Заполните схему:



В 2. Заполните пропуск в предложении:

... - способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни, деятельности.

С 1. Какие качества наследует личность?

С 2. Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

Контрольная работа «Человек в социальном измерении» 6 класс

Вариант 2.

А 1. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

1. Деятельность 2. Сознание 3. Личность 4. Инстинкт

А 2. Вершиной человеческих качеств психологи называют:

1. Деятельность 2. Индивидуальность 3. Общение 4. Личность

А 3. Основным видом деятельности взрослого является:

1. Учеба 2. Игра 3. Труд 4. Общение

А 4. Верны ли суждения об индивидуальности:

А. У одаренных людей индивидуальность приобретает особые формы.

Б. Черты индивидуальности проявляются в деятельности, поведении, эмоциях?

1. верно только А 2. верно только Б 3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа

А 5. Верны ли суждения о человеке?

А. Человек – существо биосоциальное.

Б. В своем развитии человек может обойтись без общения.

1. верно только А 2. верно только Б 3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа

В 1. Заполните схему:

Виды деятельности

В 2. Заполните пропуск в предложении:

Каждый человек - ..., то есть обладает неповторимостью, уникальностью.

С 1. Какие качества наследует личность?

С 2. Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

Ключ

Вариант 1.

Вариант 2.

A1. 2

A 1. 2

A 2. 1

A 2. 4

A 3. 3

A 3. 3

A 4. 3

A 4. 3

A 5. 1

A 5. 1

В 1. Игра

В 1. Труд

В 2. Сознание

В 2. Индивидуальность

С1. 1. Личность обладает сознанием.

1. Личностью становится только человек
 2. Признак развивающейся личности – отделение своего «я» от других людей.
 3. Обладает способностью к различной деятельности
 4. Приобретает знания и умения для успешной деятельности
 5. Проявляет качества: целеустремленность, воля, старательность, терпение, настойчивость.
- С 2. Деятельность – способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Содержание его: изменение и преобразование мира в интересах человека. Создание того, чего нет в природе. Умственный труд, физический, умственным и физическим (строительство ледяного городка)

Итоговая контрольная работа по обществознанию №2(6 класс)

Критерии оценки:

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий
1	часть 1	12	1-За каждый правильный ответ всего 12 баллов	задания с выбором ответа
2	часть 2	3	2б за правильный ответ 1б при наличии одной ошибки Всего 6 баллов	задания с открытым ответом
	итого:	15	18	

«5» - 14 - 18б

«4» - 11- 13б

«3» - 7 – 10 б.

«2»- 0 – 6 б

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

Итоговая контрольная работа по обществознанию №2 (6 класс)

I вариант

Часть А

1. Что отличает человека от животных?
1) Воспитание потомства 3)
объединение в группы
2) способность к творчеству 4)
использование природных материалов
2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
1) Эмоции 2) инстинкт
3) деятельность 4) сознание
3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
1) способности 2) самооценка 3)
самосознание 4) творчество
4. К социальным потребностям человека относится:
1) потребность в отдыхе 3) потребность в общении
2) стремление познать окружающий мир 4) необходимость в воде и пище
5. Что является главным предназначением семьи как части общества?
1) физическое развитие человека 3) появление новых поколений
2) организация совместного труда 4) получение образования
6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
1) в Конституции РФ 3) в Трудовом Кодексе РФ
2) в гражданском Кодексе РФ 4) в Семейном кодексе РФ
7. Время, которое остается после выполнения основных дел:
1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее
8. Люди, близкие по возрасту:
1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники
9. Что является источником всякого богатства?
1) деньги 2) золото 3) труд 4) серебро

10. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?
 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
11. В каком символе России есть двуглавый орел?
 1) флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя
12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
 1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

- | | |
|----|--|
| 1. | Платить налоги |
| 2. | Защищать Родину |
| 3. | Посещать театры и музеи |
| 4. | Участвовать в митингах и демонстрациях |
| 5. | Беречь природу |
| 6. | Заниматься благотворительностью |

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- | | | |
|-------------------|------------|----|
| 1. | Детство | 4. |
| работоспособность | | |
| 2. | Отрочество | 5. |
| старость | | |
| 3. | зрелость | |

В3. Соотнесите:

1) Игра	А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
2)Общение	Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
3)Учение	В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям
4)Труд	Г). Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

Итоговая контрольная работа по обществознанию №2 (6 класс)

II вариант

Часть А.

- 1.Способность к интеллектуальной деятельности:
 1)Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция
- 2.Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:
 1)Деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность
- 3.На чем основаны действия животных?
 1)На сознании 2) на инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме
- 4.Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учиться беседовать, уважать чужое мнение:
 1)Труд 2) игра 3) общение 4) работа
- 5.Для государства и общества главной обязанностью семьи является:
 1)Совместный труд 3) объединение доходов
 2)проживание в одном городе 4) воспитание детей
- 6.В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:
 1)На содержание семьи 3) на труд вместе с членами семьи
 2)На общение с обоими родителями 4) на получение образования
- 7.Примером использования свободного времени может быть:
 1)Выполнение домашнего задания 3) уборка комнаты
 2)Занятие спортом 4) школьный урок

8.Люди, родившиеся в один год:

- 1)Одноклассники 2) сверстники 3) друзья 4) ровесники

9.Продукт труда, выставленный на продажу:

- 1)Зарботная плата 2) товар 3) земля 4) премия

10. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) черта патриота – уважение к другим народам; б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?

- 1) Верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

11. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?

- 1) белый, красный, синий 3) белый, синий, красный
2) красный, белый, синий 4) синий, красный, белый

12. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример: 1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
4. Солдат поднялся в атаку
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Школа 2. Религия 3. Урок 4. Знания 5. Умения

В3. Соотнесите:

1) Труд	А). Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б). Высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
3) мастер	В).Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г).Человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

Ключ к контрольной работе по обществознанию.№2 для 6 класса

№	1-вариант	2-вариант
Часть А		
1	2	3
2	4	3
3	1	2
4	3	3
5	3	4
6	4	2
7	1	2
8	4	4
9	3	2
10	3	3
11	2	3
12	3	2
Часть В		
В1	125	134
В2	4	2

ВЗ	БВГА	ВАГБ

Контрольная работа по обществознанию №1 (7 класс)

«Регулирование поведения людей в обществе».

I. Базовый уровень (оценка «3»).

1. Выберите только один правильный ответ.

Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных правил, норм:

а) мораль б) санкция в) порядок г) действие

2. Кто обеспечивает права подсудимого и защиту его интересов?

а) нотариус б) адвокат в) частный детектив г) прокурор

3. На проступки, опасные для общества, указывает:

а) Уголовный кодекс РФ б) Семейный кодекс РФ

в) Трудовой кодекс РФ г) Конституция РФ

4. Правила установлены:

1) чтобы людям спокойно и удобно жилось;

2) чтобы поддерживать определенный порядок в общественной жизни

а) верно только 1 б) верно только 2 в) оба ответа верны г) нет верного ответа

5. Дайте определение понятиям:

а) Конституция – б) закон – в) преступление –

г) дееспособность – д) правоспособность –

II. Повышенный уровень (оценка «4» и «5»).

1. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?

а) монархия б) безвластие в) частный детектив г) прокурор

2. Свобода человека:

1) ограничена правами других людей;

2) в возможности делать все, что не приносит вреда другому человеку

а) верно только 1 б) верно только 2 в) верны оба ответа г) нет верного ответа

3. Какое из понятий лишнее?

а) адвокат, нотариус, прокурор, судья

б) патрульно-постовая служба, паспортно-визовая служба, участковые уполномоченные, уголовный розыск

в) подстрекатель, преступник, свидетель, соучастник

4. Подберите пары по смыслу:

1) общеобязательная дисциплина а) допустимое наличие примесей в бензине

2) специальная дисциплина б) своевременный выезд наряда милиции

3) воинская дисциплина в) соблюдение режима дня

4) технологическая дисциплина г) обязательное начало уроков в 8.00

5) внутренняя дисциплина д) переход улицы на зеленый сигнал светофора

6) внешняя дисциплина е) опоздание рабочего на смену

7) трудовая дисциплина ж) выполнение приказа командира

5. Заполните пропуски:

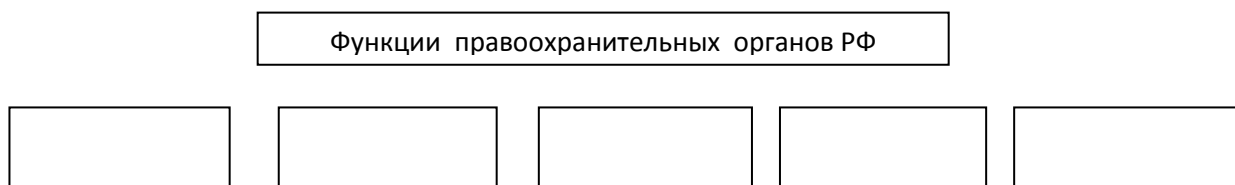
а) ст. 6. Каждый _____ обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности.

б) ст. 19. Все _____ перед законом.

в) ст. 43. Каждый имеет _____ на образование.

г) ст. 58. Каждый _____ сохранять природу.

6. Заполните схему:



**Контрольная работа №2 по теме «Человек в экономических отношениях» 7 класс
Вариант 1**

- Какое проявление экономики приведено: «На заводе было принято решение подарить несколько новых автомобилей ветеранам?»
1) Производство 2) обмен 3) распределение 4) потребление
- Кто рискует ради получения прибыли?
1) Потребитель 2) акционер 3) рантье 4) предприниматель
- Верны ли суждения?
А. Потребитель изготавливает и продает товары, предоставляет услуги.
Б. В роли потребителя может выступать человек или фирма.
1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны
- Особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом товаров и услуг, - это
1) драгоценные металлы 2) деньги
3) инфляция 4) сбережения
- Международный банк предоставил кредиты странам А и Р, страны В и Т перечислили банку проценты по ранее предоставленным кредитам. Какая функция денег проявилась в данном примере?
1) средство платежа 2) средство обмена
3) средство накопления 4) мировые деньги
- Что из перечисленного ниже относится к расходам семьи?
1) дедушкина пенсия по старости
2) процент на банковский вклад
3) оплата жилья и коммунальных услуг
4) прибыль семейной фирмы
- Установите соответствие:

Примеры	Затраты
А) Плата за аренду помещения	1) постоянные затраты
Б) расходы на сырье	2) переменные затраты
В) расходы на электроэнергию	
Г) оплата труда управляющего персоналам	
Д) сдельная оплата труда рабочих	

9. Дайте определение понятиям: бюджет, цена

10. Решите задачу. Предприниматель открыл завод по производству сока в литровых упаковках. На аренду помещения и зарплату он потратил 1 млн. рублей в месяц. Расходы на зарплату рабочим, транспорт и сырье составили еще 2 млн. в месяц. Помогите предпринимателю определить цену одного литра сока, чтобы он мог получить прибыль, если известно, что за месяц завод производит 100 000 литров сока.

Вариант 2

1. Экономика как наука изучает

- 1) Формы государственного устройства
- 2) Закономерности поведения людей
- 3) Развитие общества в целом
- 4) Теоретические основы хозяйствования

2. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

- 1) Производство
- 2) обмен
- 3) распределение
- 4) потребление

3. Количество предметов труда, произведенных за определенное время

- 1) Стоимость
- 2) производительность труда
- 3) затраты производства
- 4) экономика

4. Верны ли суждения?

А. Производителем может являться и отдельный гражданин и фирма, и государство.

Б. Предпринимательская деятельность нацелена на получение прибыли..

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения?

А. В современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги.

Б. Деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

6. Что из перечисленного ниже относится к доходам семьи?

- 1) Приобретение продуктов питания
- 2) Содержание автотранспортного средства
- 3) оплата коммунальных услуг
- 4) прибыль от своей фирмы

7. Что относят к постоянным затратам производства?

- 1) расходы на транспорт
- 2) сырье
- 3) электроэнергию
- 4) оплата аренды помещения

8. Установите соответствие:

Примеры	Ресурсы семьи
А) электричество	1) материальные ресурсы
Б) квартира	2) финансовые ресурсы
В) одежда	3) энергетические ресурсы
Г) зарплата членов семьи	
Д) стипендия	

9. Дайте определение понятиям: бартер, натуральное хозяйство

10. Задача: Владелец фирмы пропустил часть записей о затратах производства. Известно, что расходы на аренду помещения – 25 тыс руб, зарплата рабочих- 50 тыс руб, расходы на покупку сырья – 75 тыс, транспортные расходы – 20 тыс. Известно, что постоянные расходы производства составили 100 тыс руб. Найди общие и переменные затраты.

Ответы :

№	В 1	В 2
1	4	4
2	3	1
3	4	2
4	3	3
5	2	3
6	4	4
7	3	4
8	12212	31122
9	Словарик в учебнике или	Словарик в учебнике или

	<p>(от старонормандского <i>bougette</i> — кошелёк, сумка, кожаный мешок, мешок с деньгами) — схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год.</p> <p>— количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара</p>	<p>Бартер: обмен товарами напрямую, без участия денег.</p> <p>Натуральное хозяйство — примитивный тип хозяйствования, при котором производство направлено только на удовлетворение собственных потребностей, а не на продажу.</p>
10	<p>Общие затраты составили 1 млн + 2 млн = 3 млн 3 млн: 100 000 л = 30 руб- минимальная стоимость литра сока Ответ: цена одного литра должна быть больше 30 руб</p>	<p>Поскольку из перечисленных затрат только аренда помещения относится к постоянным затратам, то, сложив остальные, можно найти переменные затраты 50 000+ 75 000 + 20 000= 145 000- переменные затраты 145 000+ 100 000= 245 000- общие затраты</p>

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию. 5 класс.
Базовый уровень. 34 часа в неделю по 1 часу в неделю. (Учебник Боголюбова)**

Календ. неделя	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля
1	1	Введение	1	с. 5-8
		Тема 1. Человек	6	
2	2	Загадка человека	1	§1
3	3	Загадка человека	1	§1
4	4	Отрочество - особая пора в жизни	1	§2
5	5	Отрочество - особая пора в жизни	1	§2
6	6	Практикум по теме «Человек»	1	с. 24
7	7	Практикум по теме «Человек»	1	контр. раб.
		Тема 2. Семья	5	
8	8	Семья и семейные отношения	1	§3
9	9	Семейное хозяйство	1	§4
10	10	Свободное время	1	§5, плакат «ЗОЖ»
11	11	Практикум по теме «Семья»	1	с. 48
12	12	Практикум по теме «Семья»	1	с.48
		Тема 3. Школа	6	
13	13	Образование в жизни человека	1	§6, проект
14	14	Образование и самообразование	1	§7, простой план
15	15	Образование и самообразование	1	§7
16	16	Одноклассники, сверстники, друзья	1	§8
17	17	Практикум по теме «Школа»	1	с. 71-72
18	18	Практикум по теме «Школа»	1	с. 71-72
		Тема 4. Труд	5	
19	19	Труд - основа жизни	1	§9
20	20	Труд - основа жизни	1	§9
21	21	Труд и творчество	1	§10
22	22	Практикум по теме «Труд»	1	с. 90
23	23	Практикум по теме «Труд»	1	с.90
		Тема 5. Родина	9	
24	24	Наша Родина - Россия	1	§11
25	25	Наша Родина - Россия	1	§11
26	26	Государственные символы России	1	§12
27	27	Государственные символы России	1	§12
28	28	Гражданин России	1	§13
29	29	Гражданин России	1	§13
30	30	Мы - многонациональный народ	1	§14
31	31	Практикум по теме «Родина»	1	с.118-119
32	32	Практикум по теме «Родина»	1	контр. работа
33	33	Итоговое повторение	1	
34	34	Итоговое повторение	1	

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию. 6 класс.
Базовый уровень. 34 часа в неделю по 1 часу в неделю. (Учебник Боголюбова)**

Календ. неделя	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля
1	1	Введение	1	с.4-6
		Тема 1.Человек в социальном измерении	12	
2	2	Человек-личность	1	§1,опрос
3	3	Человек-личность	1	§1, опрос
4	4	Человек познает мир	1	§2,р. т.
5	5	Человек познает мир	1	§2, р.т.
6	6	Человек и его деятельность	1	§3,р.т.
7	7	Человек и его деятельность	1	§3,р.т.
8	8	Потребности человека	1	§4,р.т.
9	9	Потребности человека	1	§4,р.т.
10	10	На пути к жизненному успеху	1	§5 ,р.т.
11	11	На пути к жизненному успеху	1	§5,р.т.
12	12	Практикум по теме : «Человек в социальном измерении»	1	с.48, проект
13	13	Практикум по теме : «Человек в социальном измерении»	1	контр. раб.
		Тема 2.Человек среди людей	10	
14	14	Межличностные отношения	1	§6,опрос
15	15	Межличностные отношения	1	§6,опрос
16	16	Человек в группе	1	§7 ,опрос
17	17	Человек в группе	1	§7,опрос
18	18	Общение	1	§8,опрос
19	19	Общение	1	§8,опрос
20	20	Конфликты в межличностных отношениях	1	§9,таблица
21	21	Конфликты в межличностных отношениях	1	§9
22	22	Практикум по теме «Человек среди людей»	1	§6-9
23	23	Практикум по теме «Человек среди людей»	1	с.84,проект
		Тема 3.Нравственные основы жизни	8	
24	24	Человек славен добрыми делами	1	§10,р.т.
25	25	Человек славен добрыми делами	1	§10,р.т.
26	26	Будь смелым	1	§11,проект
27	27	Будь смелым	1	§11
28	28	Человек и человечность	1	§12
29	29	Человек и человечность	1	§12,тест
30	30	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1	с.104
31	31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1	проект
		Итоговое повторение	3	
32	32	Итоговая контрольная работа	1	контр. раб.
33	33	Итоговое повторение и обобщение по теме «Человек и общество»	1	проект
34	34	Итоговое обобщение	1	

Календарно-тематическое планирование уроков по обществознанию в 7 классе. (1 час в неделю. 34 часа). Базовый уровень. (Боголюбов)

Календ.	№	Тема урока	Кол-	Форма
---------	---	------------	------	-------

неделя	п/п		во часов	контроля
1	1	Введение	1	с.
		Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	12	
2	2	Что значит жить по правилам	1	§1
3	3	Права и обязанности граждан	1	§2
4	4	Права и обязанности граждан	1	§2
5	5	Почему важно соблюдать законы	1	§3
6	6	Почему важно соблюдать законы	1	§3
7	7	Защита Отечества	1	§4
8	8	Защита Отечества	1	§4
9	9	Для чего нужна дисциплина	1	§5
10	10	Виновен - отвечай	1	§6
11	11	Кто стоит на страже закона	1	§7
12	12	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	
13	13	Контрольная работа №1	1	контр. раб.
		Тема 2. Человек в экономических отношениях	14	
14	14	Экономика и ее основные участники	1	§8
15	15	Экономика и ее основные участники	1	§8
16	16	Мастерство работника	1	§9
17	17	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	§10
18	18	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	§10
19	19	Виды и формы бизнеса	1	§11
20	20	Виды и формы бизнеса	1	§11
21	21	Обмен, торговля, реклама	1	§12
22	22	Деньги, их функции	1	§13
23	23	Экономика семьи	1	§14
24	24	Экономика семьи	1	§14
25	25	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1	
26	26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1	
27	27	Контрольная работа №2	1	контр. раб.
		Тема 3. Человек – часть природы	5	
28	28	Человек - часть природы	1	§15
29	29	Охранять природу- значит охранять жизнь	1	§16
30	30	Закон на страже природы	1	§17
31	31	Практикум по теме «Человек и природа»	1	
32	32	Практикум по теме «Человек и природа»	1	
33	33	Итоговое повторение	1	
34	34	Итоговое повторение	1	

Контрольная работа по обществознанию №1 (7 класс)

«Регулирование поведения людей в обществе».

I. Базовый уровень (оценка «3»).

1. Выберите только один правильный ответ.

Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных правил, норм:

- а) мораль б) санкция в) порядок г) действие

2. Кто обеспечивает права подсудимого и защиту его интересов?

- а) нотариус б) адвокат в) частный детектив г) прокурор

3. На проступки, опасные для общества, указывает:

- а) Уголовный кодекс РФ б) Семейный кодекс РФ
в) Трудовой кодекс РФ г) Конституция РФ

4. Правила установлены:

1) чтобы людям спокойно и удобно жилось;

2) чтобы поддерживать определенный порядок в общественной жизни

- а) верно только 1 б) верно только 2 в) оба верны г) нет
верного ответа

5. Дайте определение понятиям:

- а) Конституция – б) закон – в) преступление –
г) дееспособность – д) правоспособность –

II. Повышенный уровень (оценка «4» и «5»).

1. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?

- а) монархия б) безвластие в) частный детектив г) прокурор

2. Свобода человека:

1) ограничена правами других людей ;

2) в возможности делать все, что не приносит вреда другому человеку

- а) верно только 1 б) верно только 2 в) верны оба ответа г) нет
верного ответа

3. Какое из понятий лишнее?

- а) адвокат, нотариус, прокурор, судья

б) патрульно-постовая служба, паспортно-визовая служба, участковые уполномоченные, уголовный розыск

в) подстрекатель, преступник, свидетель, соучастник

4.Подберите пары по смыслу:

- 1) общеобязательная дисциплина а) допустимое наличие примесей в бензине
2) специальная дисциплина б) своевременный выезд наряда милиции
3) воинская дисциплина в) соблюдение режима дня
4) технологическая дисциплина г) обязательное начало уроков в 8.00
5) внутренняя дисциплина д) переход улицы на зеленый сигнал светофора
6) внешняя дисциплина е) опоздание рабочего на смену
7) трудовая дисциплина ж) выполнение приказа командира

5.Заполните пропуски:

а) ст. 6. Каждый _____ обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности.

б) ст. 19. Все _____ перед законом.

в) ст. 43. Каждый имеет _____ на образование.

г) ст. 58. Каждый _____ сохранять природу.

6.Заполните схему:

Функции правоохранительных органов РФ

--	--	--	--	--

**Контрольная работа №2 по теме «Человек в экономических отношениях» 7 класс
Вариант 1**

4. Какое проявление экономики приведено: «На заводе было принято решение подарить несколько новых автомобилей ветеранам»?

2) Производство 2) обмен 3) распределение 4) потребление

5. Кто рискует ради получения прибыли?

2) Потребитель 2) акционер 3) рантье 4) предприниматель

6. Верны ли суждения?

А. Потребитель изготавливает и продает товары, предоставляет услуги.

Б. В роли потребителя может выступать человек или фирма.

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5. Особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом товаров и услуг, - это

1) драгоценные металлы 2) деньги

3) инфляция 4) сбережения

6. Международный банк предоставил кредиты странам А и Р, страны В и Т перечислили банку проценты по ранее предоставленным кредитам. Какая функция денег проявилась в данном примере?

1) средство платежа 2) средство обмена

3) средство накопления 4) мировые деньги

7. Что из перечисленного ниже относится к расходам семьи?

1) дедушкина пенсия по старости

2) процент на банковский вклад

3) оплата жилья и коммунальных услуг

4) прибыль семейной фирмы

8. Установите соответствие

Примеры	Затраты
А) Плата за аренду помещения	1) постоянные затраты
Б) расходы на сырье	2) переменные затраты
В) расходы на электроэнергию	
Г) оплата труда управляющего персоналом	
Д) сдельная оплата труда рабочих	

9. Дайте определение понятиям: бюджет, цена

10. Решите задачу. Предприниматель открыл завод по производству сока в литровых упаковках. На аренду помещения и зарплату он потратил 1 млн руб в месяц. Расходы на зарплату рабочим, транспорт и сырье составили еще 2 млн. в месяц. Помогите предпринимателю определить цену одного литра сока, чтобы он мог получить прибыль, если известно, что за месяц завод производит 100 000 литров сока.

**Контрольная работа №2 по теме «Человек в экономических отношениях» 7 класс
Вариант 2**

1. Экономика как наука изучает

5) Формы государственного устройства

6) Закономерности поведения людей

- 7) Развитие общества в целом
8) Теоретические основы хозяйствования

2. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

- 2) Производство 2) обмен 3) распределение 4) потребление

3. Количество предметов труда, произведенных за определенное время

- 3) Стоимость 3) затраты производства
4) производительность труда 4) экономика

4. Верны ли суждения?

А. Производителем может являться и отдельный гражданин и фирма, и государство.

Б. Предпринимательская деятельность нацелена на получение прибыли..

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения?

А. В современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги.

Б. Деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

6. Что из перечисленного ниже относится к доходам семьи?

- 3) Приобретение продуктов питания 3) оплата коммунальных услуг
4) Содержание автотранспортного средства 4) прибыль от своей фирмы

7. Что относят к постоянным затратам производства?

- 1) расходы на транспорт 2) сырье
3) электроэнергию 4) оплата аренды помещения

8. Установите соответствие

Примеры	Ресурсы семьи
А) электричество	1) материальные ресурсы
Б) квартира	2) финансовые ресурсы
В) одежда	3) энергетические ресурсы
Г) зарплата членов семьи	
Д) стипендия	

9. Дайте определение понятиям: бартер, натуральное хозяйство

10. Задача: Владелец фирмы пропустил часть записей о затратах производства. Известно, что расходы на аренду помещения – 25 тыс руб, зарплата рабочих- 50 тыс руб, расходы на покупку сырья – 75 тыс, транспортные расходы – 20 тыс. Известно, что постоянные расходы производства составили 100 тыс руб. Найди общие и переменные затраты.

Ответы :

№	В 1	В 2
1	4	4
2	3	1
3	4	2
4	3	3
5	2	3
6	4	4
7	3	4
8	12212	31122
9	Словарик в учебнике или (от старонормандского <i>bougette</i> — кошелек, сумка, кожаный мешок, мешок с деньгами) — схема доходов и расходов	Словарик в учебнике или Бартер: обмен товарами напрямую, без участия денег. Натуральное хозяйство — примитивный тип хозяйствования, при

	определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год. — количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара	котором производство направлено только на удовлетворение собственных потребностей, а не на продажу.
10	Общие затраты составили 1 млн + 2 млн = 3 млн 3 млн: 100 000 л = 30 руб- минимальная стоимость литра сока Ответ: цена одного литра должна быть больше 30 руб	Поскольку из перечисленных затрат только аренда помещения относится к постоянным затратам, то, сложив остальные, можно найти переменные затраты 50 000 + 75 000 + 20 000 = 145 000- переменные затраты 145 000 + 100 000 = 245 000- общие затраты

Использованная литература:

1. ГИА 2012. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания. Лабезникова А.Ю., Котова О.А
2. Обществознание. 7 кл. Учебник под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (М.: Просвещение)
3. Позднев А.В. Поурочные разработки по обществоведению. 7 класс; изд –во ВАКО, 2011г

Итоговая контрольная работа по обществознанию №2(6 класс)

Критерии оценки:

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий
1	часть 1	12	1-За каждый правильный ответ всего 12 баллов	задания с выбором ответа
2	часть 2	3	2б за правильный ответ 1б при наличии одной ошибки Всего 6 баллов	задания с открытым ответом
	Итого:	15	18	

«5» - 14 - 18б

«4» - 11- 13б

«3» - 7 – 10 б.

«2»- 0 – 6 б

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

Итоговая контрольная работа по обществознанию №2 (6 класс)

I вариант

Часть А

5. Что отличает человека от животных?
3) Воспитание потомства 3)
объединение в группы
4) способность к творчеству 4)
использование природных материалов
6. Понимание человеком того, что он
делает, как живет, о чем мечтает:
2) Эмоции 2) инстинкт
3) деятельность 4) сознание
7. Индивидуальные особенности
личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
2) способности 2) самооценка 3)
самосознание 4) творчество
8. К социальным потребностям человека
относится:
1) потребность в отдыхе 3) потребность в общении
2) стремление познать окружающий мир 4) необходимость в воде и пище
5. Что является главным предназначением семьи как части общества?
1) физическое развитие человека 3) появление новых поколений
2) организация совместного труда 4) получение образования
6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
1) в Конституции РФ 3) в Трудовом Кодексе РФ
2) в гражданском Кодексе РФ 4) в Семейном кодексе РФ
7. Время, которое остается после выполнения основных дел:

1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее

8. Люди, близкие по возрасту:

1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники

9. Что является источником всякого богатства?

1) деньги 2) золото 3) труд 4) серебро

10. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?

1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

11. В каком символе России есть двуглавый орел?

1) флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя

12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

- | | |
|-----|--|
| 7. | Платить налоги |
| 8. | Защищать Родину |
| 9. | Посещать театры и музеи |
| 10. | Участвовать в митингах и демонстрациях |
| 11. | Беречь природу |
| 12. | Заниматься благотворительностью |

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- | | | |
|-------------------|------------|----|
| 4. | Детство | 4. |
| работоспособность | | |
| 5. | Отрочество | 5. |
| старость | | |
| 6. | зрелость | |

В3. Соотнесите:

1) Игра	А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
2)Общение	Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
3)Учение	В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям
4)Труд	Г).Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

Итоговая контрольная работа по обществознанию №2 (6 класс)

II вариант

Часть А

9. Способность к интеллектуальной деятельности:
1) Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция
10. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:
1) Деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность
11. На чем основаны действия животных?
1) На сознании 2) на инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме
12. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учится беседовать, уважать чужое мнение:
1) Труд 2) игра 3) общение 4) работа
13. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:
1) Совместный труд 3) объединение доходов
2) проживание в одном городе 4) воспитание детей
14. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:
1) На содержание семьи 3) на труд вместе с членами семьи
2) На общение с обоими родителями 4) на получение образования
15. Примером использования свободного времени может быть:
1) Выполнение домашнего задания 3) уборка комнаты
2) Занятие спортом 4) школьный урок
16. Люди, родившиеся в один год:
1) Одноклассники 2) сверстники 3) друзья 4) ровесники
17. Продукт труда, выставленный на продажу:
1) Заработная плата 2) товар 3) земля 4) премия
18. Верны ли суждения л понятии «патриот»: а) черта патриота – уважение к другим народам; б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?
1) Верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
11. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?
- 1) белый, красный, синий 3) белый, синий, красный
2) красный, белый, синий 4) синий, красный, белый
12. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:
1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

6. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
7. Подросток грубо ответил на замечание мамы
8. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
9. Солдат поднялся в атаку
10. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

2. Школа 2. Религия 3. Урок 4. Знания 5. Умения

В3. Соотнесите:

1) Труд	А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
3) мастер	В). деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г). человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

Ключ к контрольной работе по обществознанию №2 для 6 класса

№	1-вариант	2-вариант
Часть А		
1	2	3
2	4	3
3	1	2
4	3	3
5	3	4
6	4	2
7	1	2
8	4	4
9	3	2
10	3	3
11	2	3
12	3	2
Часть В		
В1	125	134
В2	4	2
В3	БВГА	ВАГБ