

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Горчухинская основная общеобразовательная школа
Макарьевского муниципального района
Костромской области**

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по УВР
МКОУ Горчухинская СОШ

« ____ » _____ 202г.

«Утверждаю»

Директор
МКОУ Горчухинская
СОШ

_____ Е. А. Крюкова

« ____ » _____ 202 г.

**Рабочая программа по учебному
предмету
«Математика»
1-4 класс**

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (НА ВЕСЬ КУРС 1 – 4)

Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:

- 1.«Числа и величины»
- 2.«Арифметические действия»
- 3.«Текстовые задачи»
- 4.«Пространственные отношения.
5. «Геометрические фигуры»
- 6.«Геометрические величины»
- 7.«Работа с информацией».

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование

свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Содержание программы

1класс (132ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами. Отношения. Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же. Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч)

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте. Ноль. Число 10. Состав числа 10. Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел. Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание (56 часов)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания. Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания. Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Решение задач в одно - два действия на сложение и вычитание

Табличное сложение и вычитание (22 часа)

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.). Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр. Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи. Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал. Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев. Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр». Равенства, неравенства, знаки «=», «>»; «<».

Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство. Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение (6 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2-й класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)

Числа от 1 до 20. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Рубль. Копейка. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Задачи-расчеты. Миллиметр. Метр. Таблица единиц длины.

Сложение и вычитание чисел (70ч)

Время. Единицы времени: час, минута. Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Устные приемы сложения и вычитания вида: $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, $36 - 2$, $36 - 20$, $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$, $26 + 7$, $35 - 8$. Буквенные выражения. Уравнение. Сложение и вычитание вида: $45 + 23$, $57 - 26$). Решение и составление задач, обратных данной, задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Решение задач. Запись решения задачи выражением. Угол. Виды углов. Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Логические задачи. Задачи с сюжетами.

Умножение и деление (39ч)

Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения. Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения. Название компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деление. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. Периметр прямоугольника. Арифметические действия. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Прием умножения и деления на число 10. Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого.

Итоговое повторение (11 ч)

3-й класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 часов)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Четные и нечетные числа. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Единицы времени — год, месяц, сутки).

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часа)

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для случаев вида $78:2$, $69:3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Обучающийся научится:

Называть трёхзначные числа; решать задачи с пропорциональными величинами; выполнять внетабличное умножение и деление; называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; строить геометрические фигуры и вычислять их периметр и площадь; применять приёмы увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10 раз, в 100 раз; записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять вычисления с трёхзначными числами, используя разрядные слагаемые; сравнивать трёхзначные числа; выделять в трёхзначном числе количество сотен, десятков, единиц; взвешивать предметы и сравнивать их по массе.

Обучающийся получит возможность научиться определять последовательность действий для решения практических задач; формированию монологической и диалогической речи.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Обучающийся научится:

Выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов; распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники; различать треугольники по видам углов; решать задачи изученных видов.

Обучающийся получит возможность научиться самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя; выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 часов)

Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Обучающийся научится:

Выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное; сравнивать разные способы записи умножения и выбирать наиболее удобный; решать задачи изученных видов; умножать трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму; делить трёхзначное число на однозначное устно и письменно; выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму

Обучающийся получит возможность научиться планировать свою деятельность: ставить цель, отбирать средства для выполнения задания; выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения, высказывать суждения на основе сравнения.

Итоговое повторение (10 часов)

4-й класс (136 ч)

Повторение. Числа от 1 до 1000 (14 часов)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа больше 1000. Нумерация (12 часов)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа больше 1000. Величины (12 часов)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа больше 1000. Сложение и вычитание (10 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа больше 1000. Умножение и деление (78 час)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения,

распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (10 часов)

Повторение изученных тем за год

III. Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	56
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	22
6	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».	6
	Итого	132

2 класс

	Наименование тем	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16 часов
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	70 часов
3	Умножение и деление. Табличное умножение и деление	39 час
4	Повторение	11 часов
	Итого	136 часов

3 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение)	8 ч
2	Табличное умножение и деление	56 ч
3	Внетабличное умножение и деление	27 ч
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13ч
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10 ч
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12 ч
7	Итоговое повторение	10 ч
	Итого	136

4 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000(продолжение)	14
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	12
3	Величины.	12
4	Сложение и вычитание.	10
5	Умножение и деление.	78
6	Итоговое повторение.	10
	Итого	136

**Календарно – тематическое планирование по математике
1 класс (132 часа)**

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов
	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8
1.	Счет предметов с использованием количественных и порядковых числительных	1
2.	Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же».	1
3.	Пространственные представления «вверх», «вниз», «направо», «налево».	1
4.	Пространственные представления «раньше», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1
5.	Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».	1
6.	Сравнение групп предметов «На сколько больше/меньше?». Пространственные представления.	1
7.	Закрепление знаний по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1
8.	<u>Проверочная работа № 1 по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».</u>	1
	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	28
9.	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1
10.	Числа 2. Письмо цифры 2.	1
11.	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12.	Знаки «+», «-», «=».	1
13.	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16.	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17.	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
19.	Ломанная линия.	1
20.	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5.	1
21.	Знаки: «>», «<», «=».	1
22.	Равенство. Неравенство.	1
23.	Многоугольник.	1
24.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
25.	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.	1
26.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
27.	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	1
28.	Число 10. Запись числа 10.	1
29.	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1
30.	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1

31.	Сантиметр – единица измерения длины.	1
32.	Понятия «увеличить на ..., уменьшить на ...»	1
33.	Число 0.	1
34.	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
35.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
36.	<u>Проверочная работа № 2 по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация».</u>	1
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56
37.	Прибавить и вычесть 1.	1
38.	Присчитывание и отсчитывание по 1.	1
39.	Прибавить и вычесть число 2.	1
40.	Слагаемые. Сумма.	1
41.	Задача. Структура задач.	1
42.	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.	1
43.	Составление задач на сложение и вычитание по схематическому рисунку.	1
44.	Составление задач на сложение и вычитание по решению.	1
45.	Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1
46.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
47.	Решение задач.	1
48.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
49.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
50.	Закрепление изученного материала.	1
51.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
52.	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
53.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1
54.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
55.	Сравнение отрезков по длине.	1
56.	Прибавить и вычесть 3. Составление и заучивание таблицы.	1
57.	Закрепление изученного материала по теме: «Прибавить и вычесть 3».	1
58.	Решение задач на сложение.	1
59.	Решение задач на вычитание.	1
60.	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
61.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
62.	<u>Проверочная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание чисел 1, 2, 3».</u>	1
63.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
64.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
65.	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычисления.	1
66.	Закрепление изученного материала.	1
67.	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
68.	Решение задач.	1
69.	Таблица сложения и вычитания с числом 4..	1
70.	Решение задач. Закрепление пройденного материала.	1
71.	Переместительное свойство сложения.	1
72.	Перестановка слагаемых и её применение для случаев вида []+5, []+ 6.	1

73.	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления $[\]+7$, $[\]+8$.	1
74.	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления $[\]+9$.	1
75.	Применение переместительного свойства сложения.	1
76.	Решение задач.	1
77.	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
78.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
79.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
80.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
81.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
82.	Вычитание в случаях вида 6- $[\]$.	1
83.	Вычитание в случаях вида 7- $[\]$.	1
84.	Вычитание в случаях вида 8- $[\]$.	1
85.	Вычитание в случаях вида 9- $[\]$.	1
86.	Вычитание в случаях вида 10- $[\]$.	1
87.	Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10.	1
88.	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания – обобщение изученного.	1
89.	Килограмм.	1
90.	Литр.	1
91.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
92.	<u>Проверочная работа № 4 по теме: «Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания».</u>	1
	Числа от 11 до 20. Нумерация	12
93.	Название и последовательность чисел от 11 до 20.	1
94.	Образование чисел второго десятка.	1
95.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
96.	Дециметр.	1
97.	Вычисления вида: $10+7$, $17-7$, $17-10$.	1
98.	Решение задач.	1
99.	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
100.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
101.	Сравнение величин.	1
102.	Решение задач.	1
	Табличное сложение и вычитание	28
103.	Задачи в два действия. План решения.	1
104.	Задачи в два действия. Запись решения.	1
105.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106.	Сложение вида $[\]+2$, $[\]+3$.	1
107.	Сложение вида $[\]+4$.	1
108.	Сложение вида $[\]+5$.	1
109.	Сложение вида $[\]+6$.	1
110.	Сложение вида $[\]+7$.	1
111.	Сложение вида $[\]+8$, $[\]+9$.	1
112.	Таблица сложения.	1
113.	Решение задач и выражений.	1
114.	Закрепление изученного материала.	1

115.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
116.	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
117.	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
118.	Вычитание вида 11-[].	1
119.	Вычитание вида 12-[].	1
120.	Вычитание вида 13-[].	1
121.	Вычитание вида 14-[].	1
122.	Вычитание вида 15-[].	1
123.	Вычитание вида 16-[].	1
124.	Вычитание вида 17-[], 18-[].	1
125.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
126.	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
	Повторение пройденного в 1 классе	6 ч
127.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
128.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
129.	<u>Проверочная работа № 5 по теме: «Табличное сложение и вычитание».</u>	1
130.	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
131.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	1
132.	Закрепление изученного в первом классе материала.	1

Тематическое планирование 2 класс 136 часов

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Нумерация(16)		
1	Числа от 1 до 20	1
2	Числа от 1 до 20	1
3	Десяток. Счёт десятками до 100	1
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100	1
5	Письменная нумерация чисел до 100	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Единицы измерения длины: миллиметр.	1
8	Входная контрольная работа.	1
9.	Работа над ошибками	1
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
11.	Метр. Таблица единиц длины.	1
12.	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1
13.	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
14.	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1
15.	Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль.копейка	1
16.	Решение задач	1
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	70
17.	Обратные задачи	1

18.	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков	1
19.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
20.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1
21.	Решение задач изученных видов. Закрепление изученного	1
22.	Час. Минута. Определение времени по часам	1
23.	Длина ломаной	1
24.	Закрепление изученного материала	1
25.	Проверочная работа по теме «Задача»	1
26.	Порядок действий в выражениях со скобками	1
27.	Числовые выражения	1
28.	Сравнение числовых выражений	1
29.	Периметр многоугольника	1
30.	Свойства сложения	1
31.	Контрольная работа за 1 четверть	1
32.	Работа над ошибками	1
33.	Свойства сложения.	1
34.	Свойства сложения. Закрепление	1
35.	Свойства сложения. Закрепление.	1
36.	Свойства сложения	1
37.	Моделирование устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100	1
38.	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$	1
39.	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$	1
40.	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$	1
41.	Приёмы вычислений для случаев $30-7$	1
42.	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$	1
43.	Решение задач на нахождение суммы	1
44.	Решение задач на нахождение суммы и неизвестного слагаемого	1
45.	Решение задач на нахождение суммы	1
46.	Приём сложения вида $26+7$	1
47.	Приёмы вычитания вида $35-7$	1
48,49	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания	2
50.	Закрепление изученного	1
51.	Контрольная работа по теме «Устные сложение и вычитание в пределах 100»	1
52.	Работа над ошибками	1
53.	Буквенные выражения.	1
54.	Буквенные выражения. Закрепление.	1
55.	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1
56.	Уравнение.	1
57.	Решение уравнений методом подбора	1
58.	Контрольная работа за 1 полугодие. Проверка сложения.	1
59.	Анализ контрольной работы. Проверка вычитания	1
60.	Проверка сложения и вычитания.	1
61.	Обобщение изученного материала.	1
62\64	Что узнали. Чему научились.	3
65.	Письменный приём сложения вида $45+23$	1
66.	Письменный приём вычитания вида $57-26$	1
67.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1

68	Решение текстовых задач	1
68	Прямой угол	1
70	Решение задач изученных видов	1
71	Письменный приём сложения вида $37+48$	1
72	Прямоугольник	1
73	Прямоугольник. Закрепление	1
74	Письменный приём сложения вида $87+13$	1
75	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
76	Письменный приём вычитания вида $40-8$	1
77	Письменный приём вычитания вида $50-24$	1
78	Закрепление приёмов сложения и вычитания	1
79	Контрольная работа «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
80	Работа над ошибками	1
81	Письменный приём вычитания вида $52-24$	1
82	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
83	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Подготовка к умножению.	1
84	Квадрат. Закрепление пройденного материала.	1
85	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1
86	Работа над ошибками	1
	Умножение и деление. Табличное умножение и деление	39 часов
87	Конкретный смысл действия умножения.	1
88	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление	1
89	Решение текстовых задач на умножение	1
90	Периметр прямоугольника	1
91	Умножение на 1 и на 0	1
92	Название компонентов умножения	1
99	Контрольная работа за 3 четверть	1
100	Работа над ошибками.	1
101	Название компонентов умножения	1
102	Переместительное свойство умножения.	1
103	Закрепление изученного материала	1
104	Переместительное свойство умножения.	1
105	Конкретный смысл деления	1
106	Решение задач на деление	1
107	Названия компонентов и результата деления	1
108	Взаимосвязь между компонентами умножения	2
109		
110	Приёмы умножения и деления на 10	1
111	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
112	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
113	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1
114	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1
115, 116	Умножение числа 2	2
117	Приёмы умножения числа 2	1
118 119	Деление на 2	2

120	Закрепление таблицы умножения и деления на 2	1
121, 122	Умножение числа 3. Умножение на 3	2
123, 124	Деление на 3	2
125	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
	Повторение пройденного	11
129	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1
130	Итоговая стандартизированная диагностика	1
131	Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100	1
132	Решение задач изученных видов	1
133	Контрольная работа за год	1
134	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
135	Единицы времени, массы, длины. Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	1
136	Повторение и обобщение изученного материала.	1

Тематическое планирование 3 класс 136 часов

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)	8ч
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	2
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Диагностическая работа	1
8	Анализ диагностических работ. Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
	Табличное умножение и деление	56
9.	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1
10.	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1
11.	Таблица умножения и деления на 3.	1
12.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
13.	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1
14- 16	Порядок выполнения действий.	3
17.	«Странички для любознательных».	1
18.	Повторение пройденного	1
19.	Таблица умножения и деления на 4.	1

20.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
21.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
22.	Контрольная работа №1 по теме: «Умножение и деление на 2 и 3».	1
23.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25.	Решение задач.	1
26.	Таблица умножения и деления на 5.	1
27.	Задачи на кратное сравнение.	1
28.	Задачи на кратное сравнение.	1
29.	Решение задач.	1
30.	Таблица умножения и деления на 6.	1
31.	Решение задач.	1
32.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
33.	Решение задач.	1
34.	Контрольная работа №2 по теме: «Решение задач» за 1 четверть	1
35.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. Проект «Математические сказки»	1
36.	Закрепление изученного.	1
37.	Таблица умножения и деления на 7.	1
38.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
39.	Квадратный сантиметр.	1
40.	Площадь прямоугольника.	1
41.	Таблица умножения и деления на 8.	1
42.	Закрепление изученного.	1
43.	Решение задач	1
44.	Таблица умножения и деления на 9.	1
45.	Квадратный дециметр.	1
46.	Таблица умножения. Закрепление.	1
47.	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление»	1
48.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1
49.	Закрепление изученного	1
50.	Квадратный метр	1
51.	«Страничка для любознательных». Закрепление изученного.	1
52.	Закрепление изученного.	1
53.	Умножение на 1.	1
54.	Умножение на 0.	1
55.	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число.	1
56.	Закрепление изученного	1
57.	Доли.	1
58.	Рубежный административный контроль. Контрольная работа № 4 за 2 четверть по теме: «Табличное умножение и деление»	1
59.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1
60.	Окружность. Круг.	1
61.	Диаметр круга. Решение задач.	1
62.	Единицы времени.	1
63-64	Закрепление изученного. Проверочная работа	2
	Внетабличное умножение и деление	27

65	Умножение и деление круглых чисел. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	1
66	Деление вида $80 : 20$.	1
67	Умножение суммы на число.	1
68	Умножение суммы на число	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное. Проверочная работа	1
71	Закрепление изученного.	1
72	Деление суммы на число.	1
73	Деление суммы на число.	1
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1
75	Делимое. Делитель Проверочная работа	1
76	Проверка деления.	1
77	Случаи деления вида $87 : 29$. Проверочная работа	1
78	Проверка умножения.	1
79	Решение уравнений.	1
80	Решение уравнений.	1
81	Закрепление изученного.	1
82	Закрепление изученного.	1
83	Контрольная работа № 5 по теме: «Решение уравнений. Вне табличное умножение и деление»	1
84	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1
85.87	Деление с остатком.	3
88	Решение задач на деление с остатком.	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90	Проверка деления с остатком.	1
91	Закрепление изученного.	1
Нумерация чисел в пределах 1000		13
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000. Тысяча.	1
93	Образование и названия трехзначных чисел.	1
94	Разряды счётных единиц. Запись трехзначных чисел.	1
95	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
96	Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1
97	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
98	Контрольная работа № 6 по теме: «Решение задач и уравнений. Деление с остатком»	1
99	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1
101	Сравнение трехзначных чисел.	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
103	Единицы массы. Грамм.	1
104	Закрепление изученного.	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание		10
105	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$.	1
106	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$.	1
107	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$.	1

108	Приемы письменных вычислений.	
109 110	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1
111	Виды треугольников.	1
112	Закрепление изученного.	1
113	Контрольная работа №7 по теме: «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел»	1
114	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12
118	Приемы устных вычислений.	1
119	Виды треугольников.	1
120	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1
121	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
122	Закрепление изученного.	1
123	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1
124	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1
125	Проверка деления.	1
126	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1
	Повторение пройденного	10
127 128	Закрепление изученного.	2
129	Итоговая контрольная работа № 8 по теме: «Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000»	1
130	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. Закрепление изученного Нумерация. Сложение и вычитание.	1
131	Геометрические фигуры. Умножение и деление. Задачи.	1
132	Контрольная работа № 9 по теме: «Повторение»	1
133	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. Правила о порядке выполнения действий	1
134	Геометрические фигуры и величины.	1
135	Комплексная работа	1
136	Работа над ошибками.	1

Тематическое планирование 4 класс 136 часов

№	Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 1000(продолжение)	14
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды	1
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Приемы письменного вычитания	

		1
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1
6	Умножение на 0 и 1	1
7	Прием письменного деления на однозначное число	1
8	Прием письменного деления на однозначное число	1
9	Прием письменного деления на однозначное число. Тест	1
10	Прием письменного деления на однозначное число	1
11	Сбор и представление данных. Диаграммы	1
12	Входная контрольная работа	1
13	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных	1
14	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
15	Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы	1
	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	12
16	Письменная нумерация. Чтение чисел	1
17	Письменная нумерация. Запись чисел	1
18	Разрядные слагаемые	1
19	Сравнение многозначных чисел	1
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз Тест	1
21	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе	1
22	Класс миллионов и класс миллиардов Математический диктант	1
23	Проект «Наше село»	1
24	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
25	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
26	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных	1

	Величины	12
27	Единицы длины. Километр	1
28	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр	1
29	Таблица единиц площади	1
30	Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки	1
31	Единицы измерения массы: тонна, центнер	1
32	Единицы времени. Год. Тест	1
33	Время от 0 часов до 24 часов	1
34	Решение задач на время	1
35	Контрольная работа за 1 четверть	1
36	Анализ контрольной работы. Единицы времени. Секунда Век	1
37	Таблица единиц времени	1
38	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	Сложение и вычитание.	10
39	Устные и письменные приемы вычислений	1
40	Прием письменного вычитания для случаев вида $8000 - 548$, $62003 - 18032$	1
41	Нахождение неизвестного слагаемого	1
42	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
43	Нахождение нескольких долей целого	1
44	Решение задач	1
45	Сложение и вычитание величин. Математический диктант	1
46	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз вопросами в косвенной форме	1

47	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
48	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание»	1
	Умножение и деление.	78
49	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
50	Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число	1
51	Письменные приемы умножения	1
52	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
53	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
54	Деление 0 и на 1	1
55	Письменные приемы деления. Тест	1
56	Письменные приемы деления Решение задач	1
57	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули	1
58	Решение задач на пропорциональное деление	1
59	Деление многозначного числа на однозначное	1
60	Решение задач на пропорциональное деление	1
61	Деление многозначного числа на однозначное	1
62	Контроль и учет знаний по итогам I полугодия	1
63	Анализ контрольной работы. Умножение и деление на однозначное число	1
64	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
65	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
66	Решение задач на движение	1
67	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости	1
68	Решение задач на движение	1
69	Страничка для любознательных. Проверочная работа	1
70	Умножение числа на произведение	1

71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	
74	Решение задач на встречное движение	1
75	Перестановка и группировка множителей	1
76	Контрольная работа по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями»	1
77	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
78	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
79	Деление числа на произведение	1
80	Деление числа на произведение	1
81	Деление с остатком на 10, 100 и 1000	1
82	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
84	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями Тест	1
85	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями	1
86	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями	1
87	Решение задач на противоположное движение	1
88	Решение задач. Закрепление приемов деления	1
89	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
90	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
91	Проект «Математика вокруг нас»	1
92	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1
93	Прием устного умножения на двузначное число	1
94	Письменное умножение на двузначное число	1
95	Письменное умножение на двузначное число Математический диктант.	1
96	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям	
97	Решение задач	1
98	Прием письменного умножения на трехзначное число	1
99	Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули	1
100	Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули	1
101	Закрепление изученного материала	1
102	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1
103	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1
104	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
105	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
106	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1

107	Прием письменного деления на двузначное число.	1
108	Прием письменного деления на двузначное число	1
109	Прием письменного деления на двузначное число	1
110	Решение задач. Закрепление пройденного	1
111	Прием письменного деления на двузначное число	1
112	Прием письменного деления на двузначное число	1
113	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число».	1
114	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
115	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	
118	Прием письменного деления на трехзначное число	1
119	Прием письменного деления на трехзначное число	1
120	Прием письменного деления на трехзначное число	1
121	Деление с остатком. Математический диктант	1
122	Деление на трехзначное число. Закрепление. Тест	1
123	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
124	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
125	Контроль и учет знаний по теме «Деление на трехзначное число»	1
126	Анализ контрольной работы. Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число»	1
	Итоговое повторение.	10
127	Повторение по теме «Нумерация»	1
128	Повторение по теме «Выражения и уравнения»	1
129	Повторение по теме «Сложение и вычитание»	
130	Повторение по теме «Умножение и деление»	1
131	Повторение по теме «Правила о порядке действий»	1
132	Итоговый контроль и учет знаний	1
133	Анализ и работа над ошибками Повторение по теме «Умножение и деление»	1
134	Повторение по теме «Величины»	1
135	Повторение по теме «Геометрические фигуры»	1
136	Повторение по теме «Решение задач»	1

