

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Горчухинская средняя общеобразовательная школа  
Макарьевского муниципального района Костромской области**

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
школы по УВР  
МКОУ Горчухинская СОШ

\_\_\_\_\_ .  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МКОУ Горчухинская СОШ

\_\_\_\_\_ Е. А. Крюкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рабочая программа по учебному  
предмету  
«Обществознание»  
5-9 класс**

# 1. Планируемые результаты обучения

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Обществознание»**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использовании элементов причинно-следственного анализа;
  - исследовании несложных реальных связей и зависимостей;
  - определении сущностных характеристик изучаемого объекта; выборе верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиске и извлечении нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

### **познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### **ценностно-мотивационной**

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

**трудовой** знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

**эстетической** понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

**коммуникативной** знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Содержание программы.**

#### **СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ (28 ч)**

Человек в социальном измерении (18 ч)

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

#### **2. Ближайшее социальное окружение (10 ч)**

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

## **СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО (27 ч)**

Общество — большой «дом» человечества (12 ч)

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

Общество, в котором мы живём (15 ч)

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

## **СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ (36 ч)**

Регулирование поведения людей в обществе (18 ч)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

Основы российского законодательства (18 ч)

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

## **ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (36 ч)**

Мир экономики (13 ч)

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги.

Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

Человек в экономических отношениях (13 ч)

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

Мир социальных отношений (10 ч)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

## **ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА (30 ч)**

Политическая жизнь общества (16 ч)

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Культурно-информационная среда общественной жизни (8 ч)

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

Человек в меняющемся обществе (6 ч)

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

## Тематическое планирование

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час в неделю: 5 класс – 34 часа в год, 6 класс – 34 часа в год, 7 класс - 34 часа в год, 8 класс - 34 часа в год, 9 класс - 34 часа в год. Всего 170 часов.

### Тематическое планирование по обществознанию 5 класс.

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
<b>Глава 1 Человек</b>		
2-3	Загадка человека	2
4-5	Отрочество - особая пора жизни	2
6-7	Практикум	2
<b>Глава 2 Семья</b>		
8	Семья и семейные отношения	1
9-10	Семейное хозяйство	2
11-12	Свободное время	2
13	Практикум	1
<b>Глава 3. Школа.</b>		
14	Образование в жизни человека	1
15-16	Образование и самообразование	2
17-18	Одноклассники, сверстники, друзья.	2
19	Практикум.	1
<b>Глава 4. Труд.</b>		
20-21	Труд – основа жизни	2
22-23	Труд и творчество.	2
24-25	Практикум.	2
<b>Глава 5. Родина</b>		
26	Наша Родина-Россия.	1
27	Государственные символы России.	1
28-29	Гражданин России	2
30-31	Мы – многонациональный народ.	2
32	Практикум	1
33	Основы граждановедения	1
34	Защита проекта	2

**Тематическое планирование по обществознанию 6 класс.**

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1.	Введение.	1
<b>Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)</b>		
2. 3	Человек – личность	2
4. 5.	Познай самого себя	2
6. 7	Человек и его деятельность	2
8. 9.	Потребности человека	2
10. 11.	На пути к жизненному успеху	2
12.	ПОУ по теме «Человек в социальном измерении»	2
<b>Глава II. Человек среди людей (9 часов)</b>		
13. 14	Межличностные отношения	2
15. 16	Человек в группе	
17. 18	Общение	2
19. 20	Конфликты в межличностных отношениях	2
21	ПОУ по теме «Человек среди людей»	1
<b>Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)</b>		
22 23	Человек славен добрыми делами	2
24 25	Будь смелым	2
26 27	Человек и человечность	2
28	ПОУ по теме «Нравственные основы жизни»	1
<b>Итоговое повторение (7 часов)</b>		
29 30	ПОУ по теме «Человек и общество»	2
31 32	Человек в системе общественных отношений	2

33	Итоговая контрольная работа	1
34 35	Урок-конференция «Человек и общество»	2

**Тематическое планирование по обществознанию для 7 класса.**

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1.	Введение. Курс обществознания: особенности и формы работы	1
<b>Раздел 1. Человек и закон</b>		
2-3	Что значит жить по правилам	2
4-5	Понятие прав, свобод и обязанностей граждан.	2
6-7	Почему важно соблюдать законы?	2
8-9	Защита Отечества	2
10-11	Что такое дисциплина?	2
12-13	Виновен- отвечай.	2
14-15	Кто стоит на страже закона?	2
16.	Повторительно-обобщающий урок	1
<b>Раздел 2. Человек и экономика</b>		
17-18	Экономика и ее основные участники	2
19-20.	Золотые руки работника	2
21-22	Производство, затраты, выручка, прибыль	2
23-24	Виды и формы бизнеса	2
25-26	Обмен, торговля, реклама.	2
27-28	Деньги и их функции	2
29-30	Экономика семьи	2
31	Человек и экономика. Урок обобщения.	1
<b>Раздел 3. Человек и природа</b>		
32	Воздействие человека на природу.	1
33	Охрана природы. Законодательство по охране природы	1
34	Человек и природа. Урок обобщения.	1

**Тематическое планирование по обществознанию для 8 класса.**

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
<b>Тема 1. Личность и общество</b>		
1	Быть личностью	1



2	Общество как форма жизнедеятельности людей Урок характеристика	1
3	Развитие общества	1
4	Повторение и систематизация знаний по теме «Личность и общество» ( <i>контроль знаний - тестирование</i> )	1
<b>Тема 2. Сфера духовной культуры</b>		
5	Сфера духовной жизни	1
6-7	Мораль	2
8	Долг и совесть	1
9	Моральный выбор – это ответственность	1
10	Образование	1
11	Наука в современном обществе	1
12	Религия как одна из форм культуры	1
13	Обобщение и систематизация по теме «Сфера духовной культуры» (контроль знаний - тестирование)	1
<b>Тема 3. Экономика</b>		
14	Экономика и ее роль в жизни общества	1
15	Главные вопросы экономики	1
16	Собственность	1
17-18	Рыночная экономика	2
19	Производство – основа экономики	1
20	Предпринимательская деятельность.	1
21	Роль государства в экономике	1
22	Распределение доходов	1

23	Потребление	1
24	Инфляция и семейная экономика	1
25	Безработица, ее причины и последствия	1
26	Мировое хозяйство и международная торговля	1
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера» (контроль знаний – <b>контрольная работа</b> )	1
<b>Тема 4. Социальная сфера (7 часов)</b>		
28	Социальная структура общества	1
29	Социальные статусы и роли	1
30-31	Нации и межнациональные отношения	2
32	Отклоняющееся поведение	1
33	Обобщение по теме «Социальная сфера	1
34	Урок обобщения за курс Обществознания за 8 класс ( <b>контроль знаний – контрольная работа</b> )	1

#### Тематическое планирование курса «Обществознание»

№	Тема урока	Кол-во час
<b><i>Политика и социальное управление (11 час)</i></b>		
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1
2	Государство, его отличительные признаки.	1
3	Политический режим.	1
4	Правовое государство	1
5	Гражданское общество. Местное самоуправление	1
6	Участие граждан в политической жизни.	1
7	Практическая работа «Школа молодого избирателя»	
8	Политические партии и движения, их роль в общественной	1

	жизни	
9	Средства массовой информации	1
10	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1
11	Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»	1
<b>Право (24 час)</b>		
12	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1
13	Понятие правоотношения.	1
14	Понятие правонарушения .	1
15	Правоохранительные органы	1
16	Конституция - основной закон РФ	1
17	Основы конституционного строя РФ	1
18	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	1
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1
20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1
21	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	1
22	Гражданские правоотношения	1
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
24	Семейные правоотношения	1
25	Административные правоотношения	1
26	Основные понятия и институты уголовного права.	1
27	Социальные права	1
28	Практическая работа по теме: «Социальные права»	1
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
30	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
32	Лабораторная работа «Закон об Образовании»	1
33	Контрольная работа	1
34	Самостоятельная работа по теме: «Право»	1
35	Итогово- обобщающее занятие	1