

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МАКАРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МКОУ Горчухинская СОШ им. Ю. А. Бедерина**

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет

от 25.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

Е. А. Крюкова
№30-А от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности »
для обучающихся 1–4 классов

2023, Горчуха

I. Содержание программы

Содержание программы для 1 класса

Тема 1. *Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям.*

Понятие финансовая грамотность; понятие денег.

Тема 2. *Наш семейный бюджет: учимся экономить. Что нужно семье.*

Понятие семейного бюджета; статьи доходов и расходов. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы.

Тема 3. *Экономить и беречь мы учимся с детства.*

Понятия "экономия", "бережливость", "скупость"; экономия и ограниченность ресурсов; рациональное поведение потребителя.

Тема 4. *Как распорядиться карманными деньгами.*

Карманные деньги, покупки, накопления.

Тема 5. *Сколько стоит автомобиль.*

Стоимость, затраты, деньги, обслуживание покупки.

Тема 6. *Что такое «свое дело».*

Товар, продукция, свое дело. Своё дело требует особых умений и позволяет зарабатывать, занимаясь тем, что интересно и привлекательно.

Содержание программы для 2–3 классов

Тема 1. *Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. *Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6.*На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7.*Как умно управлять своими деньгами.*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8.*Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Содержание программы для 4 класса

1. Что такое деньги и какими они бывают

Тема 1.*Как появились деньги.*

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся

драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

Тема 2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 3. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.

- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 4. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнить виды денег.
- Объяснить роль банков.
- Объяснить условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснить принцип работы пластиковой карты.

Тема 5. Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснить, что такое резервная валюта.
- Объяснить понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

2. Из чего складываются доходы в семье

Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Тема 7. На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

II. Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

III. Формы занятий

При проведении занятий кружка «По ступенькам финансовой грамотности» используются различные формы: беседа, игра, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, мини-исследование, фестиваль исследовательских работ, круглый стол и др..

Тематическое планирование 1 класс

№ темы	Название темы	Количество часов
Тема 1	Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям.	4
Тема 2	Наш семейный бюджет: учимся экономить.	4
Тема 3	Экономить и беречь мы учимся с детства.	4
Тема 4	Как распоряжаться карманными деньгами.	4
Тема 5	Сколько стоит автомобиль.	4
Тема 6	Что такое «свое дело».	13

Поурочное планирование 1 класс

№	Название темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Что такое финансовая грамотность?	1	fmc.hce.ru/primarySchool
2.	Экскурсия в банк.	1	
3.	Будущее в наших руках.	1	fmc.hce.ru/primarySchool
4.	Решение практических задач.	1	fmc.hce.ru/primarySchool
5.	Наш семейный бюджет: учимся экономить.	1	http://www.it-n.ru
6.	Что нужно семье?	1	http://www.it-n.ru
7.	Мини-исследование «Расходы моей семьи».	1	
8.	Экскурсия «В магазин с мамой».	1	
9.	В гостях у гнома Эконома.	1	youtube.com >watch
10.	Понятия "экономия", "бережливость", "скупость".	1	youtube.com >watch

11.	Практикум «Рациональное поведение потребителя».	1	
12.	Коллективный проект «Дети и экономия».	1	
13.	Карманные деньги.	1	fmc.hce.ru/primarySchool
14.	Умные покупки.	1	fmc.hce.ru/primarySchool
15.	Детские накопления.	1	
16.	Экскурсия к банкомату.	1	
17.	Стоимость покупки.	1	fmc.hce.ru/primarySchool
18.	Затраты, деньги, обслуживание покупки.	1	fmc.hce.ru/primarySchool
19.	Роскошь или необходимость?	1	fmc.hce.ru/primarySchool
20.	Мини-исследование «Необходимые затраты».	1	
21.	Товар и продукция.	1	
22.	Что такое «свое дело»?	1	http://doshkolnik.ru
23.	Подготовка проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	1	http://doshkolnik.ru
24.	Презентация проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	1	http://doshkolnik.ru
25.	Как распорядиться личными доходами?	1	http://doshkolnik.ru
26.	«Хочешь есть калачи – не лежи на печи».		http://doshkolnik.ru
27.	Ролевая игра «Идём за покупками».	1	
28.	Практикум «Отмечаем день рождения».	1	
29.	Всякий человек в деле познается.	1	http://doshkolnik.ru
30.	«Доброе начало – половина дела».	1	http://doshkolnik.ru
31.	«Мало хотеть – надо уметь».	1	http://doshkolnik.ru
32.	Творческая работа «Мастерская этикеток».	1	
33.	Мини-исследование «Прибыльные наших родителей».	1	

Тематическое планирование 2 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	4
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	5
3	Какие деньги были раньше в России.	3
4	Современные деньги России и других стран.	6

5	Откуда в семье деньги.	5
6	На что тратятся деньги.	3
7	Как умно управлять своими деньгами.	4
8	Как делать сбережения.	4
	Итого	34

Поурочное планирование 2 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	http://www.gorodfinansov.ru
2	Что такое деньги и откуда они взялись Игра «Обмен товарами».	1	www.azbukafinansov.ru
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	1	http://www.it-n.ru
4	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	http://www.gorodfinansov.ru
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1	www.azbukafinansov.ru
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»	1	http://www.it-n.ru
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1	http://www.gorodfinansov.ru
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	www.azbukafinansov.ru
9	Рассмотрим деньги поближе.	1	http://www.it-n.ru
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1	http://www.gorodfinansov.ru

11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1	www.azbukafinansov.ru
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1	http://www.it-n.ru
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1	http://www.gorodfinansov.ru
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1	www.azbukafinansov.ru
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1	http://www.it-n.ru
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»		http://www.gorodfinansov.ru
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1	www.azbukafinansov.ru
18	Современные деньги России и других стран. Тест.	1	http://www.it-n.ru
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	http://www.gorodfinansov.ru
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	www.azbukafinansov.ru
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	http://www.it-n.ru
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1	http://www.gorodfinansov.ru
23	Откуда в семье деньги. Тест.	1	www.azbukafinansov.ru
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1	http://www.it-n.ru

25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»		http://www.gorodfinansov.ru
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	www.azbukafinansov.ru
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1	http://www.it-n.ru
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	http://www.gorodfinansov.ru
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1	www.azbukafinansov.ru
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	http://www.it-n.ru
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	http://www.gorodfinansov.ru
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1	www.azbukafinansov.ru
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1	http://www.it-n.ru
34	Итоговый урок.	1	http://www.gorodfinansov.ru
	Итого часов: 34	34	

Тематическое планирование 3 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись	9
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	9
3	Какие деньги были раньше в России	7

4	Современные деньги России и других стран	9
Итого		34

Поурочное планирование 3 класс

№	Название раздела, тема	Количество во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Что такое деньги и откуда они взялись (9 ч.)			
1	Появление обмена товаров	1	http://www.gorodfinansov.ru
2.	Первые деньги	1	www.azbukafinansov.ru
3.	Монеты	1	http://www.it-n.ru/
4.	Бумажные деньги	1	http://www.uchportal.ru/load/136
5.	Деньги – средство обмена, а не благо	1	ttp://michurin.com/index.htm
6.	Ответственность за расходование денег	1	http://michurin.com/index.htm
7.	Решение задач с элементарными товарообменными расчетами	1	http://michurin.com/index.htm
8.	Обобщение по разделу «Что такое деньги и откуда они взялись»	1	http://richkid.ru/club/about/
9.	Наши проекты	1	www.azbukafinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (9 ч.)			
10.	Гурт. Подделка монет	1	http://www.gorodfinansov.ru
11.	Аверс и реверс. Номинал	1	www.azbukafinansov.ru
12.	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок	1	http://www.it-n.ru/
13.	Основные признаки денег	1	http://www.uchportal.ru/load/136
14.	Фальшивые деньги – это преступление	1	ttp://michurin.com/index.htm
15.	Решение задач элементарными денежными расчетами	1	ttp://michurin.com/index.htm
16.	Обобщение по разделу «Защита денег от подделок»	1	http://richkid.ru/club/about/

17.	Наши проекты	1	b/about/
18.	Защита проектов	1	www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
Какие деньги были раньше в России (7 ч.)			
19.	Клады. «Меховые» деньги	1	http://www.gorodfinansov.ru
20.	Первые русские монеты. Денга и копейка	1	http://www.it-n.ru/
21.	Рубль, гривенник и полтинник	1	http://www.uchportal.ru/load/136
22.	Решение задач с элементарными денежными расчетами	1	ttp://michurin.com/index.htm
23.	Обобщение по разделу «Какие деньги были раньше в России»	1	http://richkid.ru/club/about/
24.	Наши проекты	1	www.azbukafinansov.ru
25.	Защита проектов	1	https://fmc.hse.ru/primarySchool
Современные деньги России и других стран (9 ч.)			
26.	Современные деньги России	1	http://www.gorodfinansov.ru
27.	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1	www.azbukafinansov.ru
28.	Банки	1	http://www.it-n.ru/
29.	Наличные, безналичные и электронные деньги	1	http://www.uchportal.ru/load/136
30.	Отличия между наличными и безналичными деньгами	1	ttp://michurin.com/index.htm
31.	Решение задач с элементарными денежными расчетами	1	https://fmc.hse.ru/primarySchool
32.	Обобщение по разделу «Современные деньги России и других стран»	1	
33.	Наши проекты	1	
34.	Итоговое занятие.	1	

Тематическое планирование 4 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Что такое деньги и какими они бывают	13
2	Из чего складываются доходы в семье	8
3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	5
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	8
	Итого	34

Поурочное планирование 4 класс

№ урока	Тема занятий	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Как появились деньги и какими они бывают			
1	Как появились деньги?	1	fmc.hce.ru/primarySchool
2	История монет	1	fmc.hce.ru/primarySchool
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	
5	Бумажные деньги	1	fmc.hce.ru/primarySchool
6	Безналичные деньги	1	fmc.hce.ru/primarySchool
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	
8	Исследование «Деньги современности»	1	http://www.it-n.ru
9	Представление результатов исследования	1	
10	Валюты	1	http://www.gorodfinansov.ru
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	
Из чего складываются доходы в семье			
14	Откуда в семье берутся деньги	1	fmc.hce.ru/primarySchool
15	Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	1	fmc.hce.ru/primarySchool
16	На что семьи тратят деньги?	1	fmc.hce.ru/primarySchool
17	Вот я вырасту и стану...	1	fmc.hce.ru/primarySchool
18	Профессии будущего и	1	

	настоящего		
19	А чем занимаются банкиры?		http://www.gorodfinansov.ru
20	Как приумножить то, что имеешь?	1	http://www.gorodfinansov.ru
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	http://www.it-n.ru
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать			
22	На что семья тратит деньги?	1	http://www.it-n.ru
23	Подсчитаем все расходы семьи.	1	
24	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	1	fmc.hce.ru/primarySchool
25	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	1	fmc.hce.ru/primarySchool
26	Бюджет Российской Федерации	1	fmc.hce.ru/primarySchool
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал			
27	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	1	fmc.hce.ru/primarySchool
28	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	http://www.it-n.ru
29	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	http://www.it-n.ru
30	Товары и услуги. Игра «Древо решений»	1	http://www.it-n.ru
31	Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»		http://www.it-n.ru
32 - 33	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	2	
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	