

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Горчухинская средняя общеобразовательная школа  
Макарьевского муниципального округа Костромской области  
имени выдающегося земляка Юрия Александровича Бедерина  
(МКОУ Горчухинская СОШ им.Ю.А.Бедерина)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ Горчухинская СОШ  
им.Ю.А.Бедерина  
(протокол от 31 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Горчухинская СОШ  
им.Ю.А.Бедерина  
\_\_\_\_\_ Е.А.Крюкова  
31 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Горчухинская средняя общеобразовательная школа  
Макарьевского муниципального округа Костромской области  
имени выдающегося земляка Юрия Александровича Бедерина  
**за 2024год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение<br>Горчухинская средняя общеобразовательная школа<br>Макарьевского муниципального округа Костромской области<br>имени выдающегося земляка Юрия Александровича Бедерина<br>(МКОУ Горчухинская СОШ им.Ю.А.Бедерина) |
| Руководитель                                 | Елена Александровна Крюкова                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес организации                            | 157483 Костромская область Макарьевский район<br>п.Горчуха ул.20 Партсъезда д.9                                                                                                                                                                                         |
| Телефон, факс                                | 8(49445)71-239                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                      | gssch@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учредитель                                   | Администрация Макарьевского муниципального округа Костромской области                                                                                                                                                                                                   |
| Дата создания                                | 1951 год                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лицензия                                     | Регистрационный номер лицензии 38-22/П от 22.02.2022                                                                                                                                                                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 16-22/О от 16.03.2022 серия 44А01 № 0000796;<br>приложение №1 серия 44А01 № 000075                                                                                                                                                                                    |

МКОУ Горчухинская СОШ им.Ю.А.Бедерина(далее – Школа) расположена в поселке Горчуха. Все семьи обучающихся проживают в поселке, среди детей есть дети с

ОВЗ (2 класс – 1 человек, 4 – 2 человек, 6 класс – 1 чел., 7 класс – 1 чел.), дети-инвалиды (7 класс – 1 чел.).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 24.09.2019 года в школе функционирует структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние

спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель **воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2023 год, для реализации единой перспективной цели на 2024 год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;
3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК "ГТО";
6. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;
8. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДМ "Движение Первых", в том числе детей с ОВЗ

### **Модуль «Классное руководство»**

На январь 2024 года в школе 41 ученик, на декабрь 2024 года 46, в школе сформировано 6 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СОО.

### **Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление»**

Под руководством старшей вожатой, проведено 9 традиционных мероприятий: «День знаний», КТД «Палитра осени», «День учителя», «День матери, КТД, посвященное Новому году, месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, праздник последнего звонка, «Прощание с начальной школой». Реализовано 8 акций: Всероссийская акция «Внимание, дети!», Всероссийская акция "Добрые уроки", посвященных международному Дню толерантности, Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Покорми птиц», «Блокадный хлеб», «Подарок солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

### **Модуль «Работа с родителями»**

Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходила через родительские собрания, школьные рейды, классные мероприятия, работу Совета родителей. Совместно с родителями было проведено:

- 3 рейда «Организация горячего питания» (охват: 5 родителей);
- 2 мероприятия по облагораживанию пришкольной территории (охват: 12 родителей).
- КТД 42 родителя
- родительские собрания 81 %

### **Модуль «Профориентация»**

В 2024/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- С 01 сентября 2024 года в Школе продолжают проводиться для 6-11 классов занятия в рамках проекта «Россия – мои горизонты»
- В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся 6-10 классов совершили экскурсии на предприятия и организации Макарьевского района («Мануфактура», Центр занятости, профтехучилище), Костромской области (завод силикатного кирпича, IT-компания, мастер-класс «Ювелирное дело»).

## Внеурочная деятельность и Дополнительное образование

### Уровень начального общего образования

| Направление               | Форма организации, класс              | Количество часов |         |         |         | Всего |
|---------------------------|---------------------------------------|------------------|---------|---------|---------|-------|
|                           |                                       | 1 класс          | 2 класс | 3 класс | 4 класс |       |
| Спортивно оздоровительное | Спортивный клуб «Надежда»             |                  | 1       | 1       | 1       | 3     |
|                           | ГТО                                   |                  | 0,25    | 0,25    | 0,25    | 0,75  |
|                           | Туристско-краеведческий клуб «Азимут» |                  | 0,25    | 0,25    | 0,25    | 0,75  |
| Духовно-нравственное      | Школьный музей                        |                  | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 1,5   |
|                           | «Разговоры о важном»                  |                  | 1       | 1       | 1       | 3     |
|                           | Уроки православия                     |                  | 0,25    | 0,25    | 0,25    | 0,75  |
| Обще интеллектуальное     | Финансовая грамотность                |                  | 1       | 1       | 1       | 3     |
| Общекультурное            | «В мире прекрасного»                  |                  | 0,25    | 0,25    | 0,25    | 0,75  |
| Социальное                | Проектная деятельность                |                  | 0,25    | 0,25    | 0,25    | 0,75  |
|                           | «Орлята России»                       |                  | 0,25    | 0,25    | 0,25    | 0,75  |
|                           | Часы профориентации                   |                  | 1       | 1       | 1       | 3     |

### Уровень основного общего образования (в контексте ФОП, обновленный стандарт)

| Направления деятельности | Учебные курсы (виды деятельности) | Количество часов в неделю |     |     |     |     | Всего |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                          |                                   | 5                         | 6   | 7   | 8   | 9   |       |
| Деятельность по учебным  | Спортивный клуб "Надежда"         | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 2,5   |

|                                                                                                                                         |                                       |          |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| предметам образовательной программы                                                                                                     | Туристско-краеведческий клуб "Азимут" | 0,25     | 0,25        | 0           | 0,25        | 0,25        | 2           |
|                                                                                                                                         | ГТО                                   | 0,25     | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 1,25        |
| Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                     | Проектная деятельность                | 0,25     | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 1,25        |
| Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | «Россия – мои горизонты»              | 0        | 1           | 1           | 1           | 1           | 4           |
|                                                                                                                                         | Мир «PowerPoint»                      | 0,5      | 0,5         | 0           |             |             | 1           |
|                                                                                                                                         | «Театральная маска»                   | 0,5      | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 2,5         |
|                                                                                                                                         | Шахматы                               | 0,5      | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 2,5         |
| Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий                                                           | «Разговоры о важном»                  | 1        | 1           | 1           | 1           | 1           | 5           |
|                                                                                                                                         | Школьный музей                        | 0,25     | 0,25        | 0,25        |             |             | 0,75        |
| Деятельность, направленное на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы                                                 | Уроки православия                     | 0,25     | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 1,5         |
| Деятельность по организации деятельности ученических сообществ                                                                          | РДДМ                                  | 0,5      | 0,5         | 0,5         | 0,25        | 0,25        | 2           |
|                                                                                                                                         | ЮИД                                   | 0,25     | 0,25        | 0,25        |             |             | 0,75        |
|                                                                                                                                         | <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>       | <b>5</b> | <b>6,75</b> | <b>5,25</b> | <b>5,75</b> | <b>4,75</b> | <b>27,5</b> |

### Уровень среднего общего образования

| Учебные курсы                               | Количество часов в неделю |     |
|---------------------------------------------|---------------------------|-----|
|                                             | 10                        | 11  |
| «Разговоры о важном»                        | 1                         | 1   |
| «Россия - мои горизонты»                    | 1                         | 1   |
| Волонтерская и добровольческая деятельность | 0,5                       | 0,5 |

|                           |      |      |
|---------------------------|------|------|
| Образовательный туризм    | 0.25 | 0.25 |
| Спортивный клуб «Надежда» | 0.5  | 0.5  |

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br><br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br><br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений                                                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br><br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                               | 2021<br><br>2022<br>учебный<br>год | 2022<br><br>2023<br>учебный<br>год | 2023-<br>2024<br><br>учебный<br>год | На конец<br>2024 года |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 53                                 | 47                                 | 41                                  | 46                    |
|          | — начальная школа                                                  | 21                                 | 24                                 | 16                                  | 17                    |
|          | — основная школа                                                   | 26                                 | 17                                 | 22                                  | 26                    |
|          | — средняя школа                                                    | 6                                  | 6                                  | 3                                   | 3                     |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 0                                  | 0                                  | 1                                   | 0                     |
|          | — начальная школа                                                  | 0                                  | 0                                  | 1                                   | 0                     |
|          | — основная школа                                                   | 0                                  | 0                                  | 0                                   | 0                     |
|          | — средняя школа                                                    | 0                                  | 0                                  | 0                                   | 0                     |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                                             | 0                                  | 0                                  | 0                                   | 0                     |
|          | — об основном общем образовании                                    | 0                                  | 0                                  | 0                                   | 0                     |
|          | — среднем общем образовании                                        | 0                                  | 0                                  | 0                                   | 0                     |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            | 1                                  | 0                                  | 0                                   | 0                     |
|          | — в основной школе                                                 | 0                                  | 0                                  | 0                                   | 0                     |
|          | — средней школе                                                    | 1                                  | 0                                  | 0                                   | 0                     |

Приведенная статистика показывает, что контингент учащихся остается приблизительно на одном и том же уровне, наблюдается незначительный прирост количества учащихся. Стабильно все учащиеся школы получают аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. В 2024 учебном году по итогам года 1 учащийся (4класса) был отставлен на повторное обучение.



Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2024 году в Школе составили 11 %. По сравнению с предыдущим годом, количество учащихся данной категории уменьшилось на 1 %

| Класс   | 3 класс | 5 класс | 7 класс | 8 класс |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| Инвалид |         |         |         | 1       |
| ЗПР     | 1       | 1       | 1       |         |
| УО      |         | 1       |         |         |

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»**

| Учебный год            | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Параметры              | Уч. год   | Уч. год   | Уч. год   |
| Всего учащихся 1-4 кл. | 21        | 23        | 18        |
| Аттестовано (1-4кл.)   | 21        | 23        | 18        |
| «5»                    | 0         | 1         | 0         |
| На «4» и «5»           | 8         | 6         | 10        |
| «3» одной              | 3         | 0         | 2         |
| % успеваемости         | 100       | 100       | 94        |
| % качества             | 38        | 30        | 56        |

Анализируя учебную деятельность на уровне начального образования, можно сделать следующие выводы:

- на протяжении нескольких лет успеваемость составляла 100%, в этом учебном году 1 учащийся оставлен на повторный год обучения в 4 классе.
- качество знаний учащихся в этом году выросло на 16%
- проведенная промежуточная аттестация показала, что не все учащиеся овладели учебным материалом на базовом уровне.
- учащиеся активно участвуют во внеурочной деятельности, в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Количество учащихся снизилось по сравнению с предыдущими годами.

Положительное можно отметить, что большинство учащихся стабильно осваивают программу начального общего образования и нет неуспевающих.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| <b>Учебный год</b>     | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Параметры</b>       | <b>год</b>       | <b>год</b>       | <b>год</b>       |
| Всего учащихся 5-9 кл. | 26               | 17               | 21               |
| Аттестовано (5-9 кл.)  | 26               | 17               | 21               |
| «5»                    | 0                | 0                | 0                |
| На «4» и «5»           | 3                | 4                | 7                |
| «3» одной              | 1                | 1                | 3                |
| % успеваемости         | 100              | 100              | 95               |
| % качества             | 15               | 24               | 33               |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 16% (в 2023 был 29 %), при уменьшении успеваемости (1 ученик закончил с академической задолженностью), качество знаний увеличилось на 9%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися**

**10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильно 100%, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», увеличилось на 16% за счет сокращения количества учащихся.

| <b>Учебный год</b>       | <b>Год</b>       | <b>Год</b>       | <b>Год</b>       |
|--------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Параметры</b>         | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
| Всего учащихся 10-11 кл. | 6                | 6                | 3                |
| Аттестовано (10-11 кл.)  | 6                | 6                | 3                |
| «5»                      | 1                | 0                | 0                |
| На «4» и «5»             | 2                | 1                | 1                |
| «3» одной                | 0                | 0                | 0                |
| % успеваемости           | 100              | 100              | 100              |
| % качества               | 50               | 17               | 33               |

**Анализ уровня обученности учащихся в разрезе классов по итогам 2023-2024 учебного года**

| Показатели                                                    | 1 кл.                                         | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | По ОУ |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| Успеваемость (%)                                              | Безотметочное обучение, переведены во 2 класс | 100   | 100   | 83    | 100   | 75    | 100   | 100   | 100   | 100    | 100    | 95    |
| Качество (%)                                                  |                                               | 87    | 66    | 17    | 50    | 25    | 0     | 0     | 50    | 33     | 0      | 43    |
| Средний балл                                                  |                                               | 4,4   | 4,4   | 3,6   | 4,3   | 4,1   | 3,5   | 3,8   | 4     | 4,1    | 4      | 4     |
| СУО (%)                                                       |                                               | 93    | 97,2  | 50,5  | 84,3  | 75    | 33,4  | 58,1  | 80,2  | 92,4   | 71,7   |       |
| Имеют 1 –«2»                                                  |                                               | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 2     |
| Имеют 2 и более «2»                                           |                                               | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0     |
| Учатся на «5»                                                 |                                               | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 1     |
| Учатся на «4» и «5»                                           |                                               | 7     | 2     | 1     | 4     | 1     | 0     | 0     | 2     | 1      | 0      | 18    |
| Учатся с одной «3»                                            |                                               | 0     | 0     | 0     | 1     | 2     | 0     | 1     | 0     | 0      | 0      | 4     |
| Количество претендентов на медали «За особые успехи в учении» |                                               | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0     |
| Количество претендентов на аттестаты с «Отличием»             |                                               | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0     |

Таким образом, в 2024 году по сравнению с предыдущим годом, наблюдается незначительное снижение успеваемости, качество знаний по сравнению с прошлым незначительно увеличилось. Анализ динамики качества знаний показал, что его резкое снижение происходит в основном звене, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей работающих в этих параллелях не упустить детей, обратить на них внимание, поддержать в трудное для них время через систему родительских собраний, работу методического совета школы, заседаний МО и повышение мотивации учебы через различные формы воспитательной работы.

## Результаты ВПР 2024 года

В 2024 году ВПР проводили в марте. ВПР проводились в традиционной и компьютерной форме. В школе была проведена работа, по подготовке к ВПР. Школа подвела итоги участия в проекте 500+ в 2023 году, проведена работа по повышению мотивации учащихся улучшению результатов учебной деятельности.

По ниже представленной таблице видно, по большинству предметов учащиеся подтвердили или повысили свои оценки. Успеваемость остается низкой по русскому языку. Качество знаний остается низким. Администрация школы и учителя-предметники разработали систему мер для повышения качества знаний и успеваемости. В целом по предметам и результативность ВПР показывают, что в школе идет объективное оценивания знаний учащихся

### 5 класс

| Наименование предмета | Дата проведения | кол-во учащихся | выполнило работу | на «5»   | на «4»      | на «3»      | на «2»   | % качества | % успеваемости |
|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------|-------------|-------------|----------|------------|----------------|
| Математика            | 19.03           | 8               | 7                | 3<br>43% | 1<br>16%    | 3<br>43%    | 0        | 57         | 100            |
| Русский язык          | 21.03           | 8               | 6                | 1<br>17% | 2<br>33%    | 1<br>17%    | 2<br>33% | 50         | 67             |
| Биология              | 13.04           | 8               | 7                | 1<br>14% | 3<br>43%    | 3<br>43%    | 0        | 57         | 100            |
| История               | 09.04           | 8               | 8                | 2<br>25% | 5<br>62,5 % | 1<br>12,5 % | 0        | 75         | 100            |

### 6 класс

| Наименование предмета | Дата проведения | кол-во учащихся | выполнило работу | на «5» | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваемости | сравнение отметок с отметками в журнале |             |          |
|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------|--------|---------|---------|--------|------------|----------------|-----------------------------------------|-------------|----------|
|                       |                 |                 |                  |        |         |         |        |            |                | понизили                                | подтвердили | повысили |
| Математика            | 19.03           | 4               | 4                | 0      | 2<br>50 | 2<br>50 | 0      | 50         | 100            | 2<br>50                                 | 2<br>50%    | 0        |

|              |       |   |   |   |              |              |   |    |     |               |          |   |
|--------------|-------|---|---|---|--------------|--------------|---|----|-----|---------------|----------|---|
|              |       |   |   |   | %            | %            |   |    |     | %             |          |   |
| Русский язык | 21.03 | 4 | 3 | 0 | 1<br>33<br>% | 2<br>67<br>% | 0 | 25 | 100 | 2<br>75<br>%  | 1<br>25% | 0 |
| Биология     | 25.04 | 4 | 3 | 0 | 1<br>33<br>% | 2<br>67<br>% | 0 | 25 | 100 | 3<br>100<br>% | 0        | 0 |
| История      | 16.04 | 4 | 4 | 0 | 1<br>25<br>% | 3<br>75<br>% | 0 | 25 | 100 | 3<br>75<br>%  | 1<br>25  | 0 |

7 класс

| Наименование предмета | Дата проведения | кол-во учащихся | выполнило работу | на «5» | на «4» | на «3»        | на «2» | % качества | % успеваемости | сравнение отметок с отметками в журнале |             |          |
|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------|--------|--------|---------------|--------|------------|----------------|-----------------------------------------|-------------|----------|
|                       |                 |                 |                  |        |        |               |        |            |                | понизили                                | подтвердили | повысили |
| Математика            | 19.03           | 2               | 2                | 0      | 0      | 2<br>100<br>% | 0      | 0          | 100            | 0                                       | 2<br>100%   | 0        |
| Русский язык          | 21.03           | 2               | 2                | 0      | 0      | 2<br>100<br>% | 0      | 0          | 100            | 0                                       | 2<br>100%   | 0        |
| Физика                | 23.04           | 2               | 1                | 0      | 0      | 1<br>100<br>% | 0      | 0          | 100            | 0                                       | 1<br>67%    | 0        |
| История               | 17.04           | 2               | 1                | 0      | 0      | 1<br>100<br>% | 0      | 0          | 100            | 0                                       | 1<br>33%    | 0        |

8 класс

| Наименование предмета | Дата проведения | кол-во учащихся | выполнило работу | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | % | % успеваемости | сравнение отметок с отметками в журнале |
|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------|--------|--------|--------|--------|---|----------------|-----------------------------------------|
|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------|--------|--------|--------|--------|---|----------------|-----------------------------------------|

|              |       | ихся |   |   |   |          |   | качест<br>ва | ти  | пон<br>изи<br>ли | подтве<br>рдили | повы<br>сили |
|--------------|-------|------|---|---|---|----------|---|--------------|-----|------------------|-----------------|--------------|
| Математика   | 19.03 | 2    | 2 | 0 | 0 | 2        | 0 | 0            | 100 | 0                | 2               | 0            |
|              |       |      |   |   |   | 100<br>% |   |              |     |                  | 100%            |              |
| Русский язык | 21.03 | 2    | 2 | 0 | 0 | 2        | 0 | 0            | 100 | 0                | 2               | 0            |
|              |       |      |   |   |   | 100<br>% |   |              |     |                  | 100%            |              |
| Физика       | 23.04 | 2    | 1 | 0 | 0 | 1        | 0 | 0            | 100 | 0                | 1               | 0            |
|              |       |      |   |   |   | 100<br>% |   |              |     |                  | 67%             |              |
| История      | 17.04 | 2    | 1 | 0 | 0 | 1        | 0 | 0            | 100 | 0                | 1               | 0            |
|              |       |      |   |   |   | 100<br>% |   |              |     |                  | 33%             |              |

11 класс

| Наименование<br>предмета | Дата<br>прове<br>дения | кол-<br>во<br>учащ<br>ихся | выпол<br>няло<br>работу | на<br>«5» | на<br>«4» | на<br>«3» | на<br>«2» | %<br>качест<br>ва | %<br>успев<br>аемос<br>ти | сравнение отметок с<br>отметками в журнале |                 |              |
|--------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------|
|                          |                        |                            |                         |           |           |           |           |                   |                           | пон<br>изи<br>ли                           | подтве<br>рдили | повы<br>сили |
| Физика                   | 06.03                  | 1                          | 1                       | 0         | 0         | 1         | 0         | 0                 | 100                       | 0                                          | 1               | 0            |
|                          |                        |                            |                         |           |           | 100<br>%  |           |                   |                           |                                            | 100%            |              |
| Химия                    | 14.03                  | 1                          | 1                       | 0         | 1         | 0         | 0         | 100               | 100                       | 0                                          | 0               | 1            |
|                          |                        |                            |                         |           | 100<br>%  |           |           |                   |                           |                                            |                 | 100<br>%     |
| Биология                 | 12.03                  | 1                          | 1                       | 0         | 1         | 0         | 0         | 100               | 100                       | 0                                          | 1               | 0            |
|                          |                        |                            |                         |           | 100<br>%  |           |           |                   |                           |                                            | 100%            |              |
| История                  | 19.03                  | 1                          | 1                       | 0         | 0         | 1         | 0         | 0                 | 100                       | 1                                          | 0               | 0            |
|                          |                        |                            |                         |           |           | 100<br>%  |           |                   |                           | 100<br>%                                   |                 |              |

## **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ), (ГВЭ) государственного выпускного экзамена на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению

ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ (ГВЭ)-2024».

На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы, администрацией и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями – предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Целью государственной итоговой аттестации является **установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта.**

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
- Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 4 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика, география, обществознание) и 2 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика базовый уровень).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 9-х классах обучалось 6 выпускников. 6 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Не все учащиеся сдавал ГИА в форме ОГЭ, 1 человек пересдавал ОГЭ в осенний период, аттестат получен.

#### **ОГЭ (основной период)**

| № | Предмет        | Всего выпускников | Сдавало | % сдававших | Средний балл | Район | Область |
|---|----------------|-------------------|---------|-------------|--------------|-------|---------|
| 1 | Русский язык   | 4                 | 4       | 75          | 3,25         | 3,57  | 3,64    |
| 2 | Математика     | 4                 | 4       | 75          | 3,25         | 3,28  | 3,42    |
| 3 | География      | 4                 | 4       | 100         | 3,75         | 3,56  | 3,44    |
| 4 | Обществознание | 4                 | 4       | 75          | 3            | 3,12  | 3,22    |

Анализируя выше представленную таблицу можно отметить, что не все учащиеся 9 класса успешно завершили итоговую аттестацию. Большинство учащихся получили удовлетворительные результаты, наблюдается снижение уровня обученности учащихся по итогам ОГЭ.



## 11 класс

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 1 человека.

| № | Предмет              | Всего выпуск-<br>ников | Сдавало | %<br>сдававших | Средний<br>балл |
|---|----------------------|------------------------|---------|----------------|-----------------|
| 1 | Русский язык         | 1                      | 1       | 100            | 39              |
| 3 | Математика<br>(база) | 1                      | 1       | 100            | 4               |

- МКОУ Горчухинская СОШ им. Ю. А. Бедерина обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- результаты ОГЭ показали, что не все 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математика, обществознание предстоит пересдача.
- 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике и русскому языку,
- Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):
- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9 класса

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

**Для устранения недочетов в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации проделана в течение года следующая работа:**

1. Утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2024-2025 учебный год.
2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсуждены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработан план устранения недостатков в течение года.
3. Администрации школы поставила на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На заседаниях МО обсуждены результаты проводимых контрольных срезов и намечены пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Осуществляется психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Разработана система подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. Результаты государственной итоговой аттестации 2023/24 учебного года доведены до родителей учащихся 9-11-х классов на родительском собрании.

**Учителя-предметники в педагогической деятельности:**

- определили целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработана стратегия подготовки к экзаменам;
- проведен анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- применяются адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- своевременно знакомятся с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информированы учащиеся об изменениях, корректировать учебно- тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по

совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителя органично включают задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- адекватно оценивают в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявляют обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностированы доминирующие факторы их неуспешности;
- проведен анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- осуществляется поддержка осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации; создается положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель– ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
- осуществляется взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

#### 8. Классные руководители:

- своевременно выявляют дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
- формируют позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- содействуют в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- оказывают помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

**Вывод:** учащиеся 9,11 классов усвоили программный материал за курс основного общего образования и среднего общего образования сдали ОГЭ и ЕГЭ. Уровень обученности выпускников 9 класса - удовлетворительный, уровень обученности 11 класса – удовлетворительный.

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех учащихся. Занятия проводятся в одну смену.

Помимо официального сайта <https://gssch141.ucoz.ru/> Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — <https://vk.com/public217175225> Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Все учителя и большинство учащихся школы подключены к образовательной платформе «Сферум».

В школе функционирует электронный дневник «Сетевой город».

Школа подключена к платформе ФГИС «Моя школа»

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                        |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на рабо ту | Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2022        | 10             | 4                            | 0                                | 4                                | 3             | 3                | 0                                | 0                      | 0                                      |
| 2023        | 6              | 2                            | 0                                | 3                                | 2             | 1                | 1                                | 0                      | 0                                      |
| 2024        | 5              | 1                            | 0                                | 4                                | 1             | 0                | 0                                | 0                      | 1                                      |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Анализ кадрового состава образовательной организации

Учебно-воспитательный процесс в школе на конец 2024 года осуществляют 12 педагогических работников. В составе администрации: Крюкова Е. А. – директор, Макарушина И. А. – заместители директора школы по УВР, место завуча по ВР ваканто.

Средний возраст - 48 лет

Средняя нагрузка – 20 часов в неделю

Средний стаж работы – 23 года

Среднее кол-во преподаваемых предметов – 3

### Возрастной состав педагогических кадров образовательных организаций.

1. Указать количество и % педагогов старше 60 лет. 3 педагога - 25%
2. Указать количество и % педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет – 1 педагог – 8%

3. Указать количество и % педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы более 3-х лет) – 0 педагогов

Общее количество и % педагогов в ОО, имеющих высшее профессиональное и среднее профессиональное образование) - 12 человек 100%

Общее количество и % педагогов в ОО, имеющих высшую, первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности) – 8 человек – 67%

Общее количество молодых специалистов, пришедших на работу в 2024 году. – 1 человек 8%

### ***Анализ динамики профессионального уровня учителей***

- 6 учителей (50%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, постоянно повышающие свое педагогическое мастерство, эффективно применяющие в практической профессиональной деятельности новые технологии;
- 1 учитель (8 %) имеют первую квалификационную категорию. Он владеет стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт; повышают свое профессиональное мастерство, участвуют в конкурсах.
- 1 учитель (8 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагог, владеющий методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющий описывать и объяснять свой опыт работы;
- 1 учитель (8%) – молодой специалист
- 3 учителя (25%) не имеют категорию
- 1 человек (8%) - работал в школе до апреля 2024 года по программе «Земский учитель»

### ***Состав и квалификация педагогических кадров***

| Параметры                                                 | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
|-----------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|
| <b>Имеют образование:</b>                                 |       | 64                                               |
| - высшее педагогическое образование                       | 9     |                                                  |
| - среднее профессиональное образование                    | 3     | 25                                               |
| - начальное профессиональное образование                  | -     | -                                                |
| - среднее (полное) общее образование                      | -     | -                                                |
| <b>Имеют квалификационные категории:</b>                  |       | 50                                               |
| - высшую                                                  | 6     |                                                  |
| - первую                                                  | 1     | 8                                                |
| - СЗД                                                     | 1     | 8                                                |
| - без категории по стажу работы по ЕТС                    | 4     | 33                                               |
| <b>Прошли курсовую переподготовку в 2024 учебном году</b> | 12    | 100                                              |
| <b>Имеют стаж работы</b>                                  |       |                                                  |
| 1-5                                                       | 2     | 16                                               |
| 5- 10 лет                                                 | 0     |                                                  |

|              |   |    |
|--------------|---|----|
| 10-20 лет    | 2 | 16 |
| Свыше 20 лет | 8 | 68 |

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

В 2024 учебном году аттестацию проходило 2 человека, 1 подтвердил высшую квалификационную категорию, 1- подтвердил 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### ***Участие педагогов в профессиональных конкурсах***

| № п/п | Ф.И.О. педагога                | Название конкурса                         | Результат        |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| 1     | Макарушина Ирина Александровна | Муниципальный этап Методического конкурса | Диплом 1 степени |
| 2     | Макарушина Ирина Александровна | Региональный этап Методического конкурса  | Диплом 1 степени |

|   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3 | Крюкова Елена<br>Александровна<br><br>Макарушина<br>Ирина<br>Александровна<br><br>Брандукова<br>Оксана<br>Владимировна<br><br>Макарушин<br>Дмитрий<br>Владимирович<br><br>Лубенец Елена<br>Васильевна | Муниципальный конкурс «Лидеры образования»                                | Диплом 1 степени |
| 4 | Макарушина<br>Ирина<br>Александровна                                                                                                                                                                  | Областной конкурс проектов, реализуемых на базе Центров «Точка проста»    | Участник         |
| 5 | Крюкова Елена<br>Александровна                                                                                                                                                                        | Всероссийского конкурса «Туристический код моей страны»                   | Диплом 3 степени |
| 6 | Лубенец Елена<br>Васильевна                                                                                                                                                                           | Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» | Участник         |

**Вывод:** из таблицы видно, что педагоги в течение 2024 учебного года участвовали в конкурсах различного уровня. Т.е. постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня и в грандах.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15 887 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1 050 единиц.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 1 050                     | 300                                   |
| 2 | Педагогическая                  | 355                       | 92                                    |
| 3 | Художественная                  | 14 332                    | 100                                   |
| 4 | Справочная                      | 150                       | 56                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 35                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 85                        | 37                                    |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека - 26 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

С 2019 года в школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что существенно пополнило материально-техническую базу школы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- столярно-слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет для проектной деятельности;
- шахматная гостиная

На втором этаже здания оборудован актовый зал.



На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школа участвовала в проекте «Доступная среда», в рамках которого были созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, создана безбарьерная среда. Имеется сенсорная комната. Огромный спортивный зал, в котором помимо большого игрового зала имеется тренажерный зал, комната для настольного тенниса; имеется прокатная лыжная база, туристическое оборудование. На улице есть площадка для уличного баскетбола. Для проведения спортивно-массовых мероприятий используется стадион, расположенный на территории сельского поселения.

В 2023 году Школа выиграла грант на создание воспитывающего сообщества, проводимым благотворительным фондом «Будущее Сейчас» в объеме 1 495 тысяч рублей. В ходе реализации данного проекта был создан детский туристско-краеведческий клуб «Азимут», обновлено воспитывающее образовательное пространство в соответствии с современными требованиями, приобретено туристическое оборудование, оргтехника, стенды, витрины для музея.

В 2024 году первичное отделение РДДМ нашей школы выиграло грант в сумме 200 000 тысяч рублей, в настоящий момент идет освоение данных средств.

При подготовке образовательной организации к новому 2024-2025 учебному году отремонтирован кабинет географии.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов и предметных результатов удовлетворительному уровню. В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО.
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности
- (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;
- региональные контрольные работы и ВПР.

В соответствии с планом работы школы на 2023/2024, 2024-2025 учебные годы, на основании положения МКОУ Горчухинская СОШ «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах начальной ступени обучения были проведены промежуточная аттестация обучающихся и итоговые комплексные контрольные работы. Каждая контрольная работа проанализирована. По итогам анализа сделаны выводы и рекомендации. Хочется отметить стабильно хорошие результаты у учащихся начальной школы. Результаты ВПР учащихся 5-9 классов по большинству предметов по сравнению с прошлым годом имеют положительную динамику. Большинство оценок за промежуточную аттестацию соответствуют

выставленным оценкам за полугодие и год. Стабильно хорошими остаются результаты по биологии во всех классах. В рамках плана ОКО Костромской области проведены и проанализированы все контрольные и диагностические работы.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

#### **Показатели деятельности общеобразовательной организации**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 46 человек          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 15 человек          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 26 человек          |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 3 человек           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 18 человек/<br>41 % |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,25 балл           |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,25 балл           |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 39 балл             |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 4 балл              |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников               | 0 человек/<br>0 %   |

|        |                                                                                                                                                                                   |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | 11 класса                                                                                                                                                                         |                     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | 36 человек/<br>83 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | человек/%           |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 12 человек/<br>26 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 12 человек/<br>26 % |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 3 человек/<br>100 % |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 3 человек/<br>100 % |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 12 человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 9 человек/<br>75 %  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/<br>75 %  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 2 человек/<br>16 %   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 2 человек/<br>16 %   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 8 человек/<br>57 %   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 человек<br>50 %    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человек<br>16 %    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%            |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек<br>8 %     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11 человек/<br>92 %  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/<br>8 %    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек/<br>58 %   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/<br>100 % |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 15 человек/<br>100 % |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |

|       |                                                                                                                                                                             |                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,333единиц         |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 7единиц             |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | нет                 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да                  |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да                  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 46человек/<br>100 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 18,36 кв.м          |

### Общие сведения о дошкольной группе

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Посажены различные виды деревьев и кустарников, Здание ДОУ – 2-этажное, кирпичное. В нижнем этаже размещена медицинская комната, изолятор, пищеблок, филиал музыкальной школы. На втором этаже находится музыкальный зал, методический кабинет, разновозрастная группа от 2 лет до 7 лет, столовая.

Искусственное освещение электрическое, электропроводка скрытая. Пищеблок имеет оборудование необходимое для приготовления пищи. Кухня-пищеблок расположены на первом этаже (варочный, и моечный цех). Кухня обеспечена необходимым набором оборудования (бытовой холодильник – 1, новая электроплита – 1, электромясорубка -1, необходимый набор варочной посуды). В 2020 году были заменены 3 раковины в моечной кухне и 2 раковины на кухне. На пищеблоке была заменена электрическая плита: она компактная, занимает немного места. Имеется складское помещение, где расположен 1 холодильник, стеллажи для хранения посуды, весы. Ещё один холодильник имеется на кухне.

Условия, созданные в дошкольной группе, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

Дошкольная группа отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Все эксплуатационное оборудование дошкольной группы находится в исправном, рабочем состоянии. Подходы к зданию имеют твёрдое асфальтовое покрытие. Имеются прогулочные веранды, игровые площадки с оборудованием для детей, участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований. Ближайшее окружение – Горчухинская средняя школа.

#### **Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год

формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

### **Характеристика семей по составу**

В МКОУ Горчухинская СОШ им. Ю.А. Бедерина (дошкольная группа) функционирует 1 группа общеразвивающей направленности. Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям.

| <b>Возрастная категория.</b>                               | <b>Направленность групп</b> | <b>Количество групп</b> | <b>Количество детей</b> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Младшая - подготовительная к школе группа (от 2 – 7-х лет) | Общеразвивающая             | 1                       | 9                       |

### **Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.**

| <b>№</b> | <b>Категория семей</b> | <b>Всего</b> |
|----------|------------------------|--------------|
| 1.       | Многодетные            | 3            |
| 2.       | Малообеспеченные       | -            |
| 3.       | Неполные               | 2            |
| 4.       | Полные                 | 6            |
| 5.       | Семьи участников СВО   | 2            |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в форме бесед по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей», составление рассказов на тему: «Моя семья», «Мое любимое занятие», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- участие в конкурсе рисунков : «Мой папа самый сильный», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок «Мастерим вместе с папой».

#### **Отношение с социальными учреждениями.**

##### **Связь со школой.**

В соответствии с планом преемственности дошкольного и начального общего образования воспитанники часто посещают школу с целью знакомства с инфраструктурой образовательной организации, ее возможностями (столовая, спортивный, тренажерный залы, библиотека, музей, актовый зал).

В центре дополнительного цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дошкольников было проведено мероприятие, посвященное Дню космонавтики.

##### **Связь с другими организациями.**

##### **Пожарная часть.**

1 сентября после познавательного мероприятия «Правила пожарные надо соблюдать» дошкольники посетили пожарную часть п.Горчуха, где ближе познакомились со сложной работой пожарного.

##### **Музыкальная школа.**

В День музыки ,30 сентября, перед воспитанниками выступали ученики музыкальной школы, показывали спектакль, показали свои музыкальные способности: играли на фортепиано, гитаре, баяне, на народных инструментах сыграли несколько народных песен.

##### **Дом культуры**

Дети участвуют во всех концертных программах Дома Культуры: рассказывают стихи, поют песни, показывают танцы. Работники ДК приходят в дошкольную группу, проводят различные мероприятия

##### **Организация питания в дошкольной группе.**

Здоровье детей невозможно обеспечить без сбалансированного питания. В детском саду организовано 3-хразовое питание детей, в соответствии с разработанным и утвержденным цикличным 10-дневным меню с учетом времени года. Есть пищеблок, в котором в сентябре 2020года была заменена ,установлена и подключена новая электрическая плита. Имеются складские помещения, линию раздачи пищи и подсобные помещения. Все помещения пищеблоков оснащены необходимым технологическим оборудованием. Контроль за качеством питания в детском саду осуществляют: комиссия по организации горячего питания, бракеражная комиссия. В соответствии с гражданско-правовыми договорами по приобретению продуктов питания имеем Лицензию на поставку продуктов питания. Отработана схема поставки продуктов питания. Осуществляется контроль наличия необходимой документации, сертификатов качества продуктов питания. При организации питания особое значение отводится обучению детей основам эстетического и правильного поведения за столом



(осанка, последовательность приема блюд, умение пользоваться столовыми приборами и посудой). Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### **Структура управления ДОО.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ОО. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группой директор Горчухинской СОШ – Крюкова Е.А., вопросы по дошкольному воспитанию осуществляет Яшина Г.П.

Педагогический совет рассматривает вопросы регламентации образовательных отношений, организации воспитательно-образовательного процесса, разработки образовательных программ, рассмотрения и принятия проекта годового плана работы, выбора методических пособий, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников учреждения реализует право работников участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации.

Родительский комитет ДОО рассматривает вопросы укрепления связи между семьей и детским садом, привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Согласно годового плана работы, в ДОО проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, составленной в соответствии с Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования.

Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями. Для проведения диагностики использовали наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения. Итоги педагогической диагностики помогают применить индивидуальный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития.

Педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа и самоконтроля. Дети оперируют действиями в пределах 10, знают буквы и звуки, умеют читать или производят слияние звуков.

### **Организация образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически методов.

#### **Вывешивание Государственного символа.**

Модель ( уменьшенная копия) флага находится в группе. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

#### **Основные формы работы с родителями.**

В течение года родители были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, разработка памяток,

информирование родителей о мерах профилактики инфекционных заболеваний. Проводились консультации с родителями в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения. Участие родителей в изготовлении атрибутов для оформления ДОУ к новогодним утренникам, участие в оформлении центров патриотического воспитания, безопасности дорожного движения в группах ДОУ, участия в мероприятиях, посвящённых году семьи.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляют 2 педагога, 1 музыкальный работник

### **Обеспеченность педагогическими кадрами**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>  | <b>Должность</b>              | <b>Дата рождения</b> | <b>Образование</b> | <b>Категория</b> |
|--------------|----------------|-------------------------------|----------------------|--------------------|------------------|
| 1.           | Яшина Г.П.     | Зам.директора,<br>воспитатель | 01.01.1959           | высшее             | СЗД              |
| 2.           | Ломова Е.А.    | Воспитатель                   | 24.04.1957           | Средне-специальное | первая           |
| 3.           | Цивенкова М.В. | Муз. руководитель             | 06.06.1959           | Средне-специальное | СЗД              |

### **Сведения о других категориях работников**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b> | <b>Должность</b>   | <b>Образование</b> |
|--------------|---------------|--------------------|--------------------|
| 1            | Уварова Т.С.  | Зав. столовой      | высшее             |
| 2            | Ерохина И.Г.  | Мл. воспитатель    | среднее            |
| 3            | Титова Н.А.   | Повар              | Ср. специальное    |
| 4            | Кузина С.А.   | Оператор ст. машин | Ср. специальное    |

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в жизни района, знакомились с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Методическая деятельность, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Методическая деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Методическая работа занимает особое место в системе управления ДОУ. Основу деятельности определяет решение следующих задач:

1. Совершенствование образовательного процесса через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия

2. Организация методического и информационного сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.

3. Создание условий для повышения профессионального роста, педагогической компетенции и мастерства педагогов, развития творческого потенциала каждого педагога. ДОУ обеспечено необходимым программно - методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой.

В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми. Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в ДОУ. В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы методической работы ДОУ и т.д.). Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, самостоятельная разработка проектов и авторских программ – хороший стимул для организации работы по самообразованию. Направление и содержание самообразования выбирают педагоги самостоятельно.

## **Материально-техническая база.**

Состояние материально-технической базы дошкольной группы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Детский сад имеет музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, ряд служебных кабинетов и помещений. Имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В группах созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спорта и др.

На территории растут различные виды деревьев и кустарников, клумба. Земельный участок детского сада имеет зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 3 прогулочных участка, спортивную площадку. Игровые площадки имеют прогулочные веранды.

Для формирования представлений детей об окружающей природе на участке детского сада создана «Экологическая тропа», на которой растительность представлена деревьями и кустарниками леса, высажены цветники.

В ДОУ созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия и психологического комфорта каждого воспитанника.

Предметно-пространственная среда соответствует компонентам образовательной программы, реализуемой в ДОУ, а также эстетическим и гигиеническим требованиям.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДОУ, в дошкольном учреждении создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям услуги образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 82%. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и антибактериальная обработка помещений) обеспечило эффективность системы. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

### Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

| № п/п | Показатели                                                                                                             | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                           |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе:       | 9                 |
| 1.1.2 | В режиме всего дня (9 часов)                                                                                           | 9                 |
| 1.1.3 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                       | 0 человек         |
| 1.1.4 | В семейной дошкольной группе                                                                                           | 0 человек         |
| 1.1.5 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек         |
| 1.2   | <b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>                                                             |                   |
| 1.3   | <b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>                                                        |                   |
| 1.4.  | <b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги</b>         | 9 человек 100%    |

|            |                                                                                                                                                                                        |                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|            | <b>присмотра и ухода:</b>                                                                                                                                                              |                |
| 14.1       | В режиме всего дня (10 часов)                                                                                                                                                          | 9 человек 100% |
| 1.4.2      | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                 | 0 человек 100% |
| 1.4.3      | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                    | 0 человек 100% |
| <b>1.5</b> | <b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги</b>                                  |                |
| 1.5.1      | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                     |                |
| 1.5.2      | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                          | 0 человек 0%   |
| 1.5.3      | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                   | 0 человек 0%   |
| 1.6        | <b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>                                                      | 5,9 дней       |
| 1.7        | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>                                                                                                                       | 3 человек      |
| 1.7.1      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                             | 01 /33 человек |
| 1.7.2      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                     | 1/33 человека  |
| 1.7.3      | 3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                         | 2/66 человек   |
| 1.7.4      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                   | 2/66 человека  |
| 1.8        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических в том числе | 1/33 человека  |
| 1.8.1      | Вышая                                                                                                                                                                                  | 0 человек      |
| 1.8.2      | Первая                                                                                                                                                                                 | 1 человека     |
| 1.9        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                           | 3 /100         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                     |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 человека              |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                    | нет                     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                    | 3 / 100 человека        |
| 1.121  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 3 /100 человека         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                       | 3/100 человека          |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 человек/<br>9 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек               |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 человек               |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек               |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 человек               |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек               |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 человек               |
| 1.15.7 | Воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 человека              |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                     | 38 кв.м.                |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет                     |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нет                     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да                      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                    | да                      |
| 3.     | Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 человека              |
| 4.     | Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 человек               |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.